МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2023г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ
_____ С.В. Сизова
Приказ № 3 от 01.09.2023г.

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 00 f4 96 d8 f5 5a e7 fb 9c f7 a9 f9 9f d3 a1 a9 63
Владелец: Сизова Светлана Васильевна
Действителен: с 12.12.2022 по 06.03.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«*КОМПАС*»

(туристическое краеведение)

Уровень программы: *базовый*
Срок реализации программы: *1 год – 108 часов*
Возрастная категория: *от 9 до 18 лет*
Состав группы: *до 15 человек*
Форма обучения: *очная, очно-заочная, дистанционная*
Вид программы: *модифицированная*
Программа реализуется: на бюджетной основе
ID- номер программы в Навигаторе: ***4484***

Автор-составитель:
Гучетль Анджела Анатольевна,
педагог дополнительного образования

г. Горячий Ключ, 2023

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компас»:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р (далее – Концепция).
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
8. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы» (далее – Приказ № 2)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).
12. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.
13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

14. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы),утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р
15. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2019 г.
16. Устав МБУ ДО ЦДТ муниципального образования город Горячий Ключ.

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Новизна программы:

Новизна образовательной программа является корпоративной и заключается в использовании, разработанных и используемых педагогом, использования фирменного специального снаряжения, усовершенствованных приспособлений, к многодневным походам.
Программа включает в себя обязательный минимум информации, позволяющей существенно расширить знания, умения и навыки в области физической культуры, а занятия строятся на сотрудничестве педагога и обучающегося.

Актуальность:

Актуальность данной программы обусловлена желанием детей и их родителей в физическомразвитии учащихся. Программа включает в себя постоянное совершенствование спортивного мастерства с использованием новых технологий в условиях малоподвижного образа жизни современных детей в приобщении школьников к здоровому образу жизни, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей. Программа создает прочную основу для воспитания здорового человека, сильной, гармонично развитой личности, для расширения двигательных возможностей, компенсации дефицита двигательной активности детей. Во время пандемии и самоизоляции проблема оздоровления детей имеет центральное место в современном обществе.

Педагогическая целесообразность:

Обусловлена тем, что в образовательном процессе применяются современные педагогические технологии группового и индивидуального обучения, здоровье сберегающие технологии, технологии проектного обучения, дополнительные индивидуальные тренировки. У учащихся

формируются жизненно важные навыки: ответственность, самостоятельность, стойкость характера, взаимопомощь.

Потребность в движении, повышенная активность – наиболее важные биологические особенности детского организма.

Отличительные особенности:

Программа предусматривает возможность дистанционного обучения, отличается комплексом упражнений, рассчитанным для данной возрастной категории.

Предусмотрено обучение основам судейства соревнований, активное участие в проведении спортивных мероприятий по разным видам туризма, для закрепления изученного материала и повышения спортивного мастерства.

В программу включены:

- изучение разнообразия видов спортивного туризма (пешеходного, горного, велотуризма, водного туризма).
- усиленная общефизическая и техническая подготовка.
- активное участие в походах, выступлениях и мастер-классах.

Адресат программы:

Адресатом данной дополнительной общеобразовательной программы являются обучающиеся в возрасте 9 - 18 лет, имеющие медицинский допуск к занятиям. Это могут быть дети группы риска, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, способные и одаренные дети.

Уровень программы:

Предлагаемая программа базового уровня реализуется в течение 9-ти месяцев обучения (108 часов). Возраст детей, которые могут быть зачислены в группы, варьируется в пределах 9 - 18 лет. Календарно – тематический и учебный планы написаны с учетом возраста и уровня знаний учащихся. Названия тем для возрастных групп одинаковые, качественно меняется уровень сложности изучаемого материала.

Реализация программы

Срок реализации общеобразовательной общеразвивающей программы составляет 1 год. Реализация программы осуществляется посредством создания возможности активного практического погружения учащихся в мир туризма и спортивного ориентирования

Набор:

Принимаются все желающие от 9 до 18 лет, не имеющие противопоказаний по здоровью.

Формы проведения занятий:

- групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом;
- практическая и самостоятельная работы под руководством педагога;
- круговая тренировка, эстафеты, подвижные игры;
- походы;
- творческие задания;
- тестирование;
- дистанционная.

Образовательные технологии:

- технология исследовательской деятельности (творчески развивающие ситуации).
- Личностно – ориентированная технология (технология сотрудничества)
- Информационно – коммуникативные технологии
- Здоровьесберегающие технологии (подвижные игры, экскурсии, походы, прогулки на свежем воздухе).

Кадровые условия реализации программы:

Программу реализует педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику туристской деятельности и практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей. имеющий удостоверение инструктора детско-юношеского туризма.

Результирующий итог реализации программы базового уровня:

- занятия по данной программе должны убедить детей необходимости ведения здорового образа жизни посредством туризма;
- появление потребности к продолжению изучения выбранного вида деятельности по программе базового уровня.

Результат обучения в количественном выражении:

Усвоение программы базового уровня не менее 50% учащихся.

Формы обучения:

очная, очно-заочная, очно-дистанционная.

Режим занятий:

Занятия проводятся по три академических часа один раз в неделю, с обязательным перерывом на 15 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа курса рассчитана на годичное обучение. Занятия проводятся в форме бесед, тренировок и практических занятий на местности, где проводятся внутренние микросоревнования с разбором действий обучающегося в сложившихся на дистанции ситуациях. Теоретические и практические занятия проводится на местности, в независимости от погоды, и в кабинете.

Теоретические и практические занятия проводятся с использованием наглядных материалов, тестов, тренинг – программ наGPS и планшетов. Педагог воспитывает у учащихся умение самостоятельно принимать правильные решения, неукоснительно соблюдать правила безопасности во время проведения соревнований, походов, экскурсий и тд..

Цель программы базового уровня: физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся посредством туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы базового уровня:

Образовательные:

- обучить спортивной технике соревнований по пешеходному туризму и организации походов;
- научить оказывать первую доврачебную помощь;
- обучить ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса.

Личностные:

- сформировать спортивную устремленность к результату;
- научить проходить дистанции 1 класса сложности за контрольное время;
- педагогическое руководство воспитанием гуманистических принципов уважения личности, к ее правам и свободе;
- сформировать бережное отношение к природе и достижениям культуры общества.

Метапредметные:

- формировать интерес к истории и культуре родного края;
- развивать интерес к истории и традициям спорта;
- сформировать мотивацию на регулярные занятия спортивнымтуризмом, физической культурой и спортом.

Содержание программы:

Базовая программа «Компас» основана на сочетаниитуристско-краеведческой деятельности и базируется на повышении туристских знаний, навыков, в сочетании с активным отдыхом. Программа предназначена для развития личности и формирования здорового образа жизни, для овладения широким кругом знаний, умений, навыков, необходимых туристам

Учебный план программы базового уровня «Компас»
Первый год обучения - 108 часов

№ п/п	Наименование раздела,темы	количество часов			Формы аттестации и /контроля/
		всего	теория	Прак-тика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Инструкции № 9, 19, 29	3	3	-	Собеседование
2	Организация и подготовка путешествий	3	3	-	Тест на коммуникабельность
3	Туристское снаряжение	3		3	Укладка рюкзака
4	Питание в походе	6		3	приготовление пищи
5	Движение группы на маршруте	3	-	3	Участие в походах
6	Краеведческая работа в походе	15	3	12	Участие в экскурсиях
7	Техника соревнований «дистанция – пешеходная, горная»	6	-	6	Участие в походах
8	Техника соревнований «дистанция – водная»	12	-	12	Участие в походах
9	Способы ориентирования	12	-	12	Опрос
10	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	15	3	12	Практика
11	Личная гигиена туриста	9	3	6	Собеседование
12	Общая, специальная физическая подготовка	21	-	21	Практика
ВСЕГО ЗА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ		**108**	**15**	**93**	

Содержание учебного плана:

Раздел 1.Вводное занятие. Техника безопасности. 3часа.

Теория.1.1. Техника безопасности во время занятий и походов.Инструкции № 9, 19, 29.

Раздел 2. Организация и подготовка путешествий. 3 часа.

Теория.2.1. Организация и подготовка путешествия.

Оборудование: Карты, бланки маршрутных листов.

Раздел 3. Туристское снаряжение. 3 часа.
Практика. 3.1. Личное снаряжение.
Раздел 4. Питание в походе. 6часов.
Практика. 4.1.Значение правильности питания.
4.2. Упаковка, раскладка продуктов.
Раздел 5. Движение группы на маршруте. 3 часа.
Практика. 5.1. Тактика движения на маршруте.
Раздел 6.Краеведческая работа в походе. 15часов.
Теория.6.1. История родного края.
Практика. 6.2. Исторические места города.
6.3. Климат, рельеф, воды.
6.4. Растительность и животный мир края.
6.5. Экскурсии. Ведение дневника.
Раздел 7. Техника соревнований «дистанция – пешеходная, горная». 6 часов.
Практика. 7.1. Дисциплина «дистанция – пешеходная».
7.2. Укладка рюкзака. Установка палаток разных видов.
Раздел 8.Техника соревнований «дистанция - водная». 12 часов.
Практика. 8.1. Правила соревнований.
8.2. Обязанности участников.
8.3. Тренировка группы на озере.
8.4. Тренировка группы на речке.
Раздел 9. Способы ориентирования. 12 часов.
Практика. 9.1. Подготовка снаряжения для ориентирования.
9.2. Ориентирование по ситуации.
9.3. Азимут.
9.4. Измерение азимута на карте.
Раздел 10. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. 15 часов.
Теория.10.1. Походный травматизм.
Практика. 10.2. Оказание первой помощи условно пострадавшему.
10.3. Оказание первой помощи при солнечном ударе.
10.4. Наложение жгута.
10.5. Ватно-марлевая повязка.
Раздел 11. Личная гигиена туриста. 9 часов.
Теория.12.1. Гигиена туриста.
Практика. 12. 2. Профилактика заболеваний.
12.3. Походная медицинская аптечка.
Раздел 12. Общая, специальная физическая подготовка. 21 час.
Практика. 12.1. Требования к физической подготовке.
12.2. ОФП. Упражнения для рук и плечевого пояса.
12.3. ОФП. Упражнения со скакалкой, гантелями.
12.4. ОФП. Подвижные игры и эстафеты. Спортивные игры.
12.5.СФП. Движение по маркированной трассе ПТС с фиксацией на основных встречающихся опорах.

12.6. СФП. Движение по маркированной трассе.

12.7. Подведение итогов.

Планируемые результаты:

- Предметные

Формирование значимости спортивного туризма в системе культурного и физического воспитания подрастающего поколения,основыбезопасности при проведении занятий, походов, экскурсий и соревнований.

- Личностные

- выполнять правила спортивного туризма;
- выполнять правила санитарной гигиены;
- **участвовать в соревнованиях по различным видам** туризма;
- уметь использовать туристическое снаряжение;
- уметь совершать туристский однодневный поход;
- уметь оказать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшему;
- участвовать в муниципальных и краевых соревнованиях, походах.

- Метапредметные

- развивать интерес к истории и культуре родного края;
- усиленный интерес к истории и традициям спортивного туризма;
- регулярные тренировки по спортивному туризму, занятие физической культурой;
- выполнение нормативов юношеского спортивного разряда.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

Календарно - учебный график программы «Компас»

1 группа – суббота 12.30 -15.30.

воскресенье 9.00 – 12.00;

Место проведения – Центр детского творчества, кабинет № __,

Шапошниковы поляны

№ п/п	*Дата*	*Тема занятия*	*Кол-во часов*	*Форма занятий*	*Форма контроля*	*Место проведе-ния*
1. Вводное занятие – 3 часа						
1.1		**Вводное занятие.** Техника безопасности. Инструкции № 9, 19, 29	3	Беседа, игра на знакомство	Опрос	Спорт. зал
2. Организация и подготовка путешествия – 3 часа						

2.1		Организация и подготовка путешествия.	3	беседа	тесты	Спорт. зал
3. Туристское снаряжение – 3 часа						
3.1		**Туристское снаряжение** Личное снаряжение.	3	Занятие-соревнова-ние	тесты	Спорт. зал
4. Питание в походе – 6 часа						
4.1		**Питание в походе** Значение правильности питания.	3	Практичес-кое занятие	задание	На местности
4.2		Упаковка, раскладка продуктов.	3			
5. Движение группы на маршруте – 3 часа						
5.1		Тактика движения на маршруте	3	Самостоятельная работа	тесты	Спорт. зал
6. Краеведческая работа в походе – 15 часов						
6.1		История родного края	3	Практичес-кое занятие	задание	На местности
6.2		Исторические места города.	3		задание	
6.3		Климат, рельеф, воды.	3		задание	
6.4		Растительность и животный мир края.	3		задание	
6.5		Экскурсии. Ведение дневника.	3		задание	
7. Техника соревнований «дистанция – пешеходная, горная». 6 часов.						
7.1		дисциплина «дистанция – пешеходная».	3	беседа	задание	На местности
7.2		Укладка рюкзака. Установка палаток разных видов.	3	Выполнение упр. на местности	задание	На местности
8. Техника соревнований «дистанция - водная». 12 часов.						
8.1		Правила соревнований.	3	Практическое задание	задание	Каб. № 3
8.2		Обязанности участников.	3	Практическое задание	задание	На местности
8.3		Тренировка группы на озере.	3	Практическое задание	задание	На местности
8.4		Тренировка группы на речке.	3	Практическое задание	задание	На местности
9. Способы ориентирования. 12 часов.						
9.1		Подготовка снаряжения для ориентирования.	3	Практическое занятие на местн.	наблюдение за учащимися	На местности
9.2		Ориентирование по ситуации.	3	Лекция	задание	На местности

9.3		Азимут.	3	Практ. занятие на местности	задание	На местности
9.4		Измерение азимута на карте.	3	Практ.	задание	На местности
Раздел 10. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. 15 часов.						
10.1		Походный травматизм.	3	Прак. Занятие на местн.	Тест	На местности
10.2		Оказание первой помощи условно пострадавшему.	3	Прак. занятие	Задание	На местности
10.3		Оказание первой помощи при солнечном ударе.	3	Прак. занятие	Доклад, презентация	На местности
10.4		Наложение жгута	3	Прак. занятие	Наблюдение за учащимися	На местности
10.5		Ватно-марлевая повязка.	3	Прак. занятие	Наблюдение	На местности
Раздел 11. Личная гигиена туриста. 9 часов.						
11.1		Гигиена туриста.	3	Однодневные походы, экскурсии	наблюдение за учащимися	На местности
11.2		Профилактика заболеваний.	3	Прак. занятие	наблюдение за уч.	На местности
11.3		Походная медицинская аптечка.	3	Выполнение контрольных заданий	опрос	На местности
Раздел 12. Общая, специальная физическая подготовка. 21 час						
12.1		Требования к физической подготовке.	3	Выполнение. Заданий	опрос	На местности
12.2		ОФП. Упражнения для рук и плечевого пояса.	3	Выполнение. Заданий	опрос	На местности
12.3		ОФП. Упражнения со скакалкой, гантелями.	3	Выполнение. Заданий	опрос	На местности
12.4		ОФП. Подвижные игры и эстафеты. Спортивные игры.	3	Выполнение. Заданий	опрос	На местности
12.5		СФП. Движение по маркированной трассе ПТС с фиксацией на основных встречающихся опорах.	3	Выполнение. Заданий	опрос	На местности

12.6		СФП. Движение по маркированной трассе.	3	Выполнение. Заданий	опрос	На местности
12.7		Подведение итогов.	3	Выполнение. Заданий	опрос	На местности
		Итого	108			

Условия реализации программы:

Каждое занятие начинается с разминки, затем проходит основная часть тренировки: выполняются упражнения на формирование и поддержание осанки, укрепление опорно – двигательного аппарата, развитие координации, упражнения на релаксацию. Для творческого развития даются специальные задания. Обязательно наличие спортивной формы у детей и соответствующего санитарно – гигиеническим нормам.Образовательная деятельность построена с учетом возрастных особенностей детей по принципу «от простого к сложному».

Формы аттестации:

	Формы и методы контроля	**Время проведения**	**Ответственный**
1	**(Начальный контроль)** Участие в походах, тесты № 3	Сентябрь Октябрь	Педагог ДО
2	**(Промежуточный контроль)** Участие в соревнованиях по туризму и ориентированию, первенствах, чемпионатах (приказы, протоколы)	декабрь	Педагог ДО
3	**(Текущий контроль)** Участие в однодневных походах (маршрутный лист, маршрутная книжка, тест № 5)	Январь, апрель	Педагог ДО
4	**(Итоговый контроль)** Рейтинговая таблица (набрать оценочные баллы), или поход с ночёвкой в полевых условиях, или присвоение спортивного или юношеского разрядов, участие в соревнованиях по спортивному туризму, ориентированию, велотуризму (приказы, протоколы), тесты.	май	Педагог ДО

Оценочные материалы:

- Тесты по условным знакам.
- Тест по туристским узлам.
- Нормативные требования для детей в объединении.

За рамками учебных часов базового обучения планируется совершение степенного туристского похода или участие в мероприятиях: фестивалях, соревнованиях, в чемпионатах города, пребывание в туристских лагерях, участие в краевых многодневных походах.

Методические материалы:

Кабинет, на местности - туристское снаряжение (палатки, спальники, коврики, котлы, треноги, тенты, веревки, карабины, жумары, перчатки, изолента). Имеется доступ к видеопроектору, фото стендам.

Дидактический материал: «Правила проведения соревнований по спортивному туризму», «Регламенты дистанций по пешеходному, горному туризму, велотуризму», литература, интернет-ресурсы для педагога, учащегося и родителей.

Тесты по туристским узлам, топографическим условным знакам карт, психологии, обучающая программа по ориентированию Orient, лекционный материал.

Методические рекомендации по оформлению маршрутных листов, маршрутных книжек, образцы документов для получения значка «Турист России», юношеского спортивного разряда.

Список литературы:

Для подготовки занятий и разработки программы были использованы следующие материалы:

1.Рыбалева, И.А. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Электронный ресурс]/И.А.Рыбалева. – ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016. – Режим доступа: **iro23.ru**

1. Алексеев А.А. **Питание в туристском походе** – М:2014
2. Балабанов И.В. **Узлы** – М:2013
3. Бутко И.И. **"Туризм. Безопасность в программах туров и на туристских маршрутах"**, ISBN: 978-5-222-16548-5, издательство "Феникс", 332 стр., 2012 г
4. Великоредкий А Н. Первая помощь до прихода врача. 2012 г
5. Кусков А.С. **Основы туризма**, Изд-во «КноРус», 2011 г.

Линчевский Э.Э. **Психологический климат туристкой группы**, Санкт-Петербург,3-е изд. исп. и дополненное, СПБ, 2012г.

6. **Проведение соревнований по группе дисциплин «Дистанции – пешеходные»**, - Туристско-спортивный союз России, М.,2014 г.
7. **Проведение соревнований по группе дисциплин «Дистанции – горные»** - Туристско-спортивный союз России, М.,2016
8. **Энциклопедия туриста**. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2016

<u>ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ для педагога:</u>

1. http://цдт-нвр.рф - МБУ ДО «Центр детского творчества» - Ресурсный центр детско-юношеского туризма.
2. https://ctekrd.wixsite.com/utur– сайт «Центр туризма и экскурсий Краснодарского края».
3. http://sportnvrsk.ru/ - «Управление по физической культуре и спорту».

ЛИТЕРАТУРА для прочтения учащимися

1. Балабанов И.В. **Узлы** – М:2013
2. Константинов Ю.С., **«Туристские соревнования учащихся»** - М.: ЦДЮТиК МО РФ,
3. **Проведение соревнований по группе дисциплин «Дистанции – пешеходные»**, - Туристско-спортивный союз России, М.,2014 г.
4. **Проведение соревнований по группе дисциплин «Дистанции – горные»,** Туристско-спортивный союз России, М.,2016 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ для учащихся:

5. www.цдт-нвр.рф - сайт МБУ ДО «Центр детского творчества» - Ресурсный центр детско-юношеского туризма.
6. https://ctekrd.wixsite.com/utur– сайт «Центр туризма и экскурсий Краснодарского края»

ЛИТЕРАТУРА для прочтения родителями:

1. Балабанов И.В. **Узлы** – М:2013
2. **Проведение соревнований по группе дисциплин «Дистанции – пешеходные»**, - Туристско-спортивный союз России, М.,2014 г.
3. **Проведение соревнований по группе дисциплин «Дистанции – горные»,** Туристско-спортивный союз России, М.,2016 г.

Приложение № 1

ТЕСТ: топографические условные знаки*Контрольноевремя* ***3*** *минуты!!*

*ФИО*_____

Штраф за ___ знака Х__30 сек____ = _____

Штраф за неправ. азимут: 30 сек Х_____ = _____(ошибка делится на 3 град.)

Результат_____мин._____сек (или = _____очков)

1. Написать название знака *№ 351*	*Нарисовать знак:* Заводские и фабричные трубы *№11*
2. Написать название знака *№251*	*Нарисовать знак:* Дамбы и искусственные валы*№ 421*
3. Написать название знака *№ 201*	*Нарисовать знак:* Отдельные кусты *№ 241*
4. Написать название знака *№ 871*	*Нарисовать знак:* Церкви, *№ 291*
5. Написать название знака *№ 591*	*Нарисовать знак:* Полевые и лесные дороги *№ 531*
6. Написать название знака *№ 271*	*Нарисовать знак:* Фруктовые сады *№ 931*
7. Написать название знака *№ 301*	*Нарисовать знак:* Линии электропередачи на деревянных опорах*№ 371*
8. Написать название знака *№ 581*	*Нарисовать знак:* Полевые и лесные дороги*№ 531*

Приложение № 2

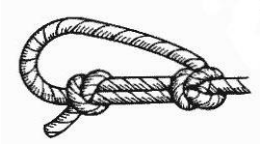
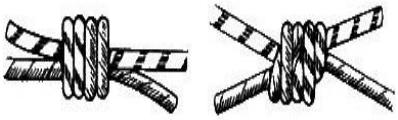
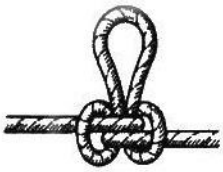
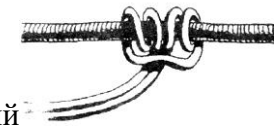
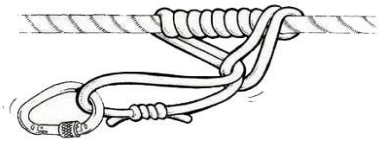
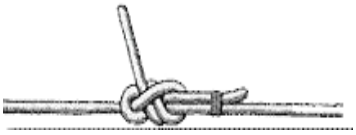
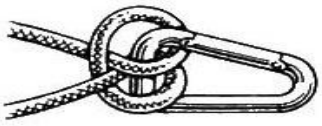
<u>ТЕСТ:</u> *<u>туристские узлыКонтрольное время **2** минуты!!</u>*

<u>ФИО_____</u>

Штраф за ___ узла Х_____ = _____ (1 узел Х 30 сек)

Штраф за отсутствие контр. узла Х_____ = _____ (1 узел Х 15 сек)

Результат _____мин. _____сек (или = _____очков)

Штык	Булинь 
Грейпвайн 	Австрийский  проводник
Встречная восьмерка	Симметричный  схватывающий
Австрийский  схватывающий	Двойной проводник
Брам-шкотовый 	Проводник восьмерка, петлевой
 Стремя	Проводник восьмерка, одним концом на опоре

Приложение № 3

Нормативные требования для детей в объединении «Компас».

Составляется на основе протоколов соревнований.

Уровень соревнований	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
Рейтинговые баллы	*10*	*8*	*5*	*-1*
Школьные соревнования	1-3 место	4-8 место	9-15 место	неучастие
Муниципальные первенства УО	1-8место	9-15 место	участие	неучастие
Краевые соревнования	участие	-	-	-