МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «22» мая 2023г .

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ
Приказ № 180
от «22» мая 2023г.
_____ С.В.Сизова

Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 00 f4 96 d8 f5 ba e7 fb 8c f7 a9 f9 9f d3 a1 a9 68
Владелец: Сизова Светлана Васильевна
Действителен: с 12.12.2022 по 06.03.2024

КРАТКОСРОЧНАЯ ЛЕТНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«КАЛЕЙДОСКОП ЛЕТА»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 39 часов
Возрастная категория: 6 - 14 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер программы в Навигаторе: 8816

Автор-составитель:
Чанда Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Горячий Ключ, 2023

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Краткосрочная летняя общеобразовательная общеразвивающая программа **«Калейдоскоп лета»** разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

8. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 2)

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).

12. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

14. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р.

15. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2019 г.

16. Устав МБУ ДО ЦДТ.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и отличительные особенности программы

В настоящее время деятельность педагогов дополнительного образования должна быть сосредоточена на создании особого рода образовательных программ - краткосрочных, реализуемых в летний период времеиспримененением электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий.

Краткосрочная летняя программа «Калейдоскоп лета» художественной направленности составлена на основе программы «Азбука дизайна», (составитель Чанда Т.В., утверждена директором МБУ ДО ЦДТ в 2023г.).

Предназначена для детей 6 -14 лет, занимающихся в летний период. Срок реализации – 4 недели (39 часов).

Занятия проводятся с группой до 10 человек.

Продолжительность занятий в творческой мастерской по 3 часа 3 раза в неделю.

Цель программы

Главной целью краткосрочной программы, является то, что дети, в летний период, продолжают активно развиваться и учатся правильно распоряжаться свободным от учебы временем. Создаются условия для развития интереса детей к декоративно-прикладному искусству и творческой активности в процессе изготовления индивидуальных работ.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить детей с основными понятиями и базовыми формами творчества;
- обучить различным приемам работы с материалом;
- сформировать умения следовать устным инструкциям;
- познакомить детей с основными видами декоративного творчества и материалами. Обогатить словарь ребенка специальными терминами.

Развивающие:

- развить внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- развить художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
- развить у детей способность работать руками, приучить к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук и развивать глазомер;
- развить пространственное воображение.

Воспитательные:

- воспитать интерес к декоративно-прикладному искусству;

- сформировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;

- содержать в порядке рабочее место;

помогать в решении поставленной задачи;

- привить чувство радости по поводу самостоятельно выполненной работы, научить их преодолевать трудности.

Что должен уметь ребенок к концу занятий?

- знать последовательность действий в работе;

- выполнять группой коллективную работу;

- выполнять простейшие задания от начала до конца.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
краткосрочной летней программы «КАЛЕЙДОСКОП ЛЕТА»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практ.	
1.	Вводное занятие	3	3	-	Беседа. Устный контроль
2	Мастер-классы. Изготовление изделий и сувениров в различных техниках выполнения. Объемная аппликация, работа с пластичными массами, работа с бросовым материалом.	24	3	21	Практическое выполнение задания
3.	Экскурсии в курортно-санаторную зону. Однодневный	9	-	9	Проведение инструктажей перед выходом

	поход «По тропе здоровья»				
4.	Заключительное занятие	3	1	2	Анализ работы, оформление выставки, фотосессия.
	Итого:	39	7	32	

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Проведение инструктажа по технике безопасности в летний период времени. Показ готовых работ, выполненных кружковцами.

2. Мастер-класс. Изготовление изделий и сувениров в различных техниках выполнения. Объемная аппликация, работа с пластичными массами, работа с бросовым материалом.

Плетение простых элементов, используя бисер, рубку, стеклярус, проволоку, леску и т.д. Изучения техники низания, с помощью специальных приспособлений. Работа с пластичными массами – пластилин, глина, соленое тесто. Аппликационные работы из бросового материала. Игры и развлекательные мероприятия.

Практическая работа.

Основной вид бисероплетения - плетение на проволоку. Условные обозначения. Графическое изображение. Чтение схем. Изготовление простых деталей. Изготовление соленого теста для лепки. Сбор природного материала для аппликационных работ.

3. Экскурсии в курортно-санаторную зону. Однодневный поход «По тропе здоровья»

Беседа с учащимися о растительности санаторно-курортной зоны города Горячий Ключ. Проведение инструктажа безопасности во время прогулок.

Практическая работа. Сбор природного материала для выполнения поделок.

4. Заключительное занятие.

Выставка. Мероприятие «До новых встреч».

Оборудование и сопутствующие процессу обучения материалы:

- Бисер, стеклярус, бусины, пайетки разного размера и разнообразные по цвету и форме; пластилин, соленое тесто;
- иголки; стеки
- Леска, проволока разного диаметра;
- ткань, ленты, тесьма;
- клей ПВА, ЭКО, супер - клей;
- инструменты: ножницы, кусачки, линейка;
- вазочки, корзиночки для создания объёмных цветочных композиций или настенных украшений, рамки для картин;
- бумага, картон;
- шаблоны, схемы

Планируемые результаты

- Предметные
  - **Знать:**
  - -правила пользования инструментами;
  - -правила техники безопасности;
  - - цветовой спектр;
  - -основные техники и приемы плетения бисером плоских фигур;
  - -простые приемы бисероплетения;
  - -последовательность изготовления изделия из бисера;
  - - способы крепления изделий к основе;
  - - правила ухода и хранения поделок из бисера;
  - ***уметь:***
  - -организовывать своё рабочее место;
  - -правильно пользоваться ножницами и проволокой;
  - -классифицировать бисер по форме и цветовым характеристикам;
  - -гармонично сочетать цвета при выполнении изделия;
  - - работать по схеме и описанию;
  - - контролировать правильность выполнения работ;
  - -терпеливо и аккуратно завершать начатую работу;
  - -красиво и эстетично оформлять поделки.
- Личностные
  - в итоге обучения по данной программе учащийся должен знать гуманистические и демократические ценностные ориентации современного российского общества;

- в итоге обучения по программе учащийся должен уметь использовать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях и уметь не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Создание условий для формирования следующих умений:
- - объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций;
- - уважительно относиться к чужому мнению;
- - чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- -навыка самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- -ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- - способности к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- - заложения основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- - воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- - формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- - развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления
- - быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

➢ Метапредметные

- в итоге обучения по данной программе учащийся должен знать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- - определять с помощью педагога цель деятельности на занятии;
- - учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с педагогом;
- - учиться предлагать приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделия;
- - работать по составленному совместно с педагогом плану, используя инструкционные карты, рисунки;
- - определять в диалоге с педагогом успешность выполнения своего задания.

- - наблюдать образы объектов природы и окружающего мира, результатов работы мастеров;
- в итоге обучения по данной программе учащийся должен уметь слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Раздел 2. «Комплекс организационно- педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график краткосрочной летней программы ознакомительного уровня «КАЛЕЙДОСКОП ЛЕТА» - 39 часов

№ п/п	*Дата*	*Тема занятий*	*кол-во часов*	*Форма занятий*	*Форма контроля/ аттестации*
1		Проведение инструктажа по ТБ. Конкурс рисунков на асфальте: «Дети рисуют мир», посвященный дню защиты детей.	3	групповая	Беседа. практика
2		Изготовление калейдоскопа из бросового материала «Краски лета»	6	групповая	Практическая деятельность
3		Изготовление творческой работы «Домовенок Кузя» из соленого теста.	6	групповая	Практическая деятельность
4		Экскурсия «Вместе весело шагать»	3	групповая	Экскурсия
5		Выполнение сувенира из бисера «Бабочка»	6	групповая	Практическая деятельность
6		Экскурсия «Будь здоров»	3	групповая	Экскурсия
7		Изготовление панно-гербария «Цветы лета»	6	групповая	Практическая деятельность
8		Изготовление панно из гальки «Морская романтика»	3	групповая	Практическая деятельность

9		Подведение итогов	3	Групповая	Выставка

Условия реализации программы

Для успешной организации учебного процесса по данной программе необходимо иметь и уметь пользоваться:
Учителю: место для показа выполнения работы и съемок. Интернет связь, программы ватцап.
Учащимся: материалы для изготовления изделий. Программа нацелена на активизацию коммуникативной деятельности учащихся, развитие мелкой моторики и раскрытие творческого потенциала.
Материально-техническое обеспечение: для реализации программы используется наглядный материал в расчете на количество учащихся, журналы, альбомы и энциклопедии по ручному труду и рукоделию, скриншоты со схемами и описанием работы. Информационное обеспечение: видеофильмы, фотоматериалы по отдельным темам, интернет порталыс видео уроками и мастер-классами и интернет порталы педагогического профиля.

Срок реализации программы: срок освоения программы – 4 недели (39 часов)

Набор: принимаются все желающие от 6 до 14 лет, не имеющие противопоказаний по здоровью.
Формы проведения занятий: групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Образовательные технологии:
-технология исследовательской деятельности (игровые обучающие и творчески развивающие ситуации).
-личностно-ориентированная технология (технология сотрудничества).
-информационно-коммуникативные технологии.
-Здоровье сберегающие технологии (физминутки).
-технологии группового обучения (дидактические игры, основанные на тематических принципах; личностно-ориентированное обучение; педагогика сотрудничества).

Результирующий итог реализации краткосрочной программы:

В летний период, в детском объединении совместно с педагогом, под его чутким руководством, дети осваивают понятия об удобстве, полезности, значимости и красоте. Творческий рост учащихся наблюдается постоянно, начиная с диагностики на первых занятиях, заканчивая творческой итоговой работой. Сначала выявляются первоначальные навыки и умения в

специальных упражнениях, ведется наблюдение за детьми. Затем учащиеся получают азы мастерства: воспитывается правильная координация мелких движений, усидчивость, аккуратность, появляется умение работать, особое внимание уделяется технике безопасности. Далее элементарные упражнения перерастают в более сложные, идет пополнение багажа знаний и умений, все больше подключается творчество детей. Наличие у учащегося к концу обучения общих представлений об изучаемой предметной области.
Появление у учащегося первичного интереса к деятельности в данной предметной среде. Появление потребности к продолжению изучения выбранного вида деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

Для подготовки занятий и разработки программы были использованы следующие материалы:

1.Рыбалева, И.А. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Электронный ресурс]/И.А.Рыбалева. - ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016. – Режим доступа: **iro23.ru**
2.Секреты пластилина. Рони Орен 2016 г.
3.Пластилиновые картинки. Марьи Новацкой 2015 г.
4. Соленое тесто. А. Диброва., Ж. Шквыря 2012 г.
5. Оригинальные поделки из соленого теста. Н. Савина 2014 г.
6. Соленое тесто. И. Хананова 2017г.
7. Рукоделие в начальных классах. А.М. Гукасова, Е.М. Мишарева, И.С. Могилевская. М.: Просвещение, 2012.
8. Официальный сайт Образовательной системы "Школа 2100". – Режим доступа: http://www.school2100.ru

9. Белов Н.В.. Фигурки из бисера - Минск: Харвест, 2012г.;
10.Беккер Тостерн "Волшебные фигурки и животные из бисера", Издательство клуб семейного досуга, Харьков - Белгород, 2012 г.
11. ЛиксоН.Л."Бисер от простого к сложному"- Москва; АСТ, 2014г.
12. Немати Анна "Красивые деревья из бисера", Москва: Эксмо, 2013г.