МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «15» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ
Приказ № 106
от «20» апреля 2022 г.
_____ С. В. Сизова

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 50 95 b4 04 64 f5 42 ea c1 49 da a3 09 e2 f7 86 07 09 46 e3
Владелец: Сизова Светлана Васильевна
Действителен: с 22.09.2021 по 22.12.2022

КРАТКОСРОЧНАЯ ЛЕТНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЦВЕТНАЯ ПАЛИТРА»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 45 часов
Возрастная категория: 7–15 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер программы в Навигаторе: 18133

Автор-составитель:
Бельтюкова Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

Горячий Ключ
2022

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Цели, содержание и условия реализации краткосрочной летней общеобразовательной общеразвивающей программы **«Цветная палитра»** представлены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом президиума при Президенте РФ.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
8. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
11. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного

образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г, регистрационный номер 25016).

12. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232\09 от 28 апреля 2017 г.

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

14. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

15. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2019 г.

16. Устав МБУ ДО ЦДТ муниципального образования город Горячий Ключ.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето, лето, сказочное лето!
Лучистое и яркое!
Румяное и жаркое!
Лето время – это для открытий нового!

Лето - любимая пора для детей, благоприятный период для развития и воплощения творческих планов и замыслов, потенциала и совершенствования творческих возможностей, приобщения ценностям культуры. Обогащения, освоение и осмысление окружающего мира детьми.

Главная задача летней программы «Цветная палитра» заключается в том, чтобы сделать это время незабываемым, полезным и очень интересным для детей. Работа всей краткосрочной летней общеобразовательной программы **«Цветная палитра»** в первую очередь нацелена на сохранения и восстановления здоровья детей, а также направлена на нравственные ценности, на эстетические нормы и культуру поведения детей в обществе, позволяет детям раскрыть свой творческий потенциал в творческой деятельности. Важнейшими задачами эстетического воспитания детей являются: научить и понимать прекрасное и возвышенное.

Художественные занятия рисованием на свежем воздухе пленер, способствует развитию познавательной деятельности, развивают зрительную память, фантазию и творческую активность. Средствами эстетического воспитания являются и окружающая действительность раскрывающая красоту Родной природы.

Умение рисовать всегда имело и имеет немаловажное значение, многих детей это настолько впечатляет, что карандаши и краски становятся

их верными друзьями, если не на всю жизнь, а то и на многие годы. Роль изобразительного и декоративно прикладного искусства в эстетическом воспитании детей огромна. Современный и актуальный взгляд на эстетическое воспитание ребенка предполагает единство формирования эстетического отношения к миру и художественного развития средствами разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Направленность программы – художественная.

Программа «Цветная палитра» создает условия, обеспечивающие развитие творческих способностей учащихся с учетом их возрастных особенностей, их возможностей и мотиваций.

Новизна программы

«Цветная палитра» заключается в динамичном и ритмичном построении теоретических и практических заданий. Разнообразные неповторимые темы несут в себе объемный увлекательный творческий потенциал. На занятиях происходит процесс осмысления и представления будущей творческой работы, конечным результатом является его творческое воплощение. Благодаря этому, создаются условия для успешного развития детей в изобразительном и декоративном творчестве: целенаправленное обучающее воздействие педагога, систематическое и последовательное развитие восприятия, представления, на основе которых формируется воображение и фантазии детей.

Актуальность программы

Обеспечения условий для оптимального полезного летнего оздоровительного отдыха детей, полезная занятость, продолжение образования детей в творчестве. Через свою творческую работу ребенок доносит своё восприятие и впечатление. Искусство занимает особенное место в развитии личности ребенка, развивает чувство прекрасного, формирует высокие эстетические вкусы, дает возможность понять, ценить красоту окружающего мира. Творчество для ребенка является отражением окружающей действительности, через свою творческую работу ребенок доносит своё восприятие и впечатление.

Педагогическая целесообразность

Краткосрочная летняя общеобразовательная программа «Цветная палитра» - это место, где можно пообщаться со сверстниками, увлеченными творчеством, вместе преодолеть комплексы и неуверенность в себе. В результате веселых игр и занятий ребёнок учится навыкам и техникам в рисовании, раскрывает и проявляет свои лучшие качества и всесторонне творчески реализовывается.

Отличительные особенности программы

Уникальность данной программы состоит в ее динамичном построении. Ритм построения теоретических и практических заданий

включает в себя схему: просто - сложно; длительно - краткосрочно. Неповторимость учебной программы заключается в разнообразии заданных тем, с исследованием различных художественных техник в рисовании. Ребенок погружается в творческие занятия естественно, без принуждения; он попадает в мир прекрасного искусства.

Адресат программы

По программе обучаются дети младшего и среднего школьного возраста от 7 до 15 лет.

Уровень, объем и сроки реализации программы

Уровень – ознакомительный. Объем – 45 часов. Занятия проводятся три раза в неделю по 3 часа и один день 1.5 часа. Краткосрочная летняя общеобразовательная программа ориентирована на освоение изобразительного искусства, на развитие интересов и навыков учащихся; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей ребёнка

Форма обучения: Очная

Режим занятий: Четверг, пятница, суббота: 1 группа с 9.00-12.00час, 2 группа 12.30-15.30 час; воскресенье: 1 группа с 9.00-10.30, и 2 группа с 10.30-12.00 час.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы – постоянный, в группе обучаются учащиеся разных возрастных категорий. Количество детей в группе – до 10 человек.

Виды учебных занятий:

- Занятие-игра;
- Мастер-класс;
- Самостоятельная работа;
- Экскурсия-пленер;
- Викторина;
- Выставка творческих работ.
-

Цель программы

Создание условий интересных, разнообразных по форме и содержанию, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровлению детей и творческому развитию для здорового образа жизни и творческого потенциала на время летнего периода. Формирование эстетического вкуса художественными средствами разнообразных умений, способностей, качеств личности; формирование чувства сопричастности к общему делу.

Задачи программы:

Образовательные (предметные): раскрыть творческий потенциал учащихся, художественное просвещение детей, привитие им интереса к изобразительному искусству. Обучение художественным навыкам и основным простейшим законам изобразительного искусства.

Личностные: развитие образного и пространственного мышления, фантазии и творческой активности, внимания, дисциплинированности, самостоятельности, творческого отношения, проявление способностей в полной мере.

Метапредметные: воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости. Развитие нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей. Создание положительного, эмоционального климата в коллективе на летней площадке.

Учебный план
краткосрочной летней общеобразовательной
программы «Цветная палитра» - 45 часов

Номер п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	3	-	3	Беседа
2	Экскурсии - пленеры, конкурсы, игры, викторины, кроссворды. «Мы живем в гостях у лета!»	1	14	15	Наблюдение, практическая работа
3	Мастер-классы - Батальный жанр - Мифологический жанр - Портрет	6	12	18	Мастер-класс
4	Выполнение творческих работ из пластилина	1	5	6	Практическая работа
5	Итоговое занятие	3	-	3	
	Итого:	14	31	45	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
краткосрочной летней общеобразовательной
программы «Цветная палитра» - 45 часов

Раздел 1. Вводное занятие

Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом обучения по программе «Цветная палитра», с целями и задачами. Игры на знакомство.

Раздел 2. Экскурсии, конкурсы, викторины, кроссворды

Теория: Познавательные и интересные вопросы, игры и использование иллюстративного материала.

Практика: Веселые и развивающие вопросы и ответы. Пленеры. Сбор природного материала.

Раздел 3. Мастер-классы

Теория: Наглядный показ и знакомство с репродукциями.

Практика: Выполнение и изготовления творческих работ.

Раздел 4. Выполнение творческих работ

Теория: Демонстрация наглядных пособий, поэтапное рисование творческих работ.

Практика: Выполнение творческих работ.

Раздел 5. Заключительное занятие

Подведение итогов.

Планируемые результаты

Предметные:

-учащиеся разовьют интерес к изобразительному искусству;

- освоят художественные навыки и основные простейшие законы изобразительного искусства:

- основные цвета, цвета хроматические и ахроматические;
- законы перспективы;
- основные законы композиции;
- виды и жанры изобразительного искусства,

Личностные:

- учащиеся разовьют образное и пространственное мышление;
- фантазию, творческую активность;
- внимание, дисциплинированность, самостоятельность;
- художественный вкус.

Метапредметные:

- станут более трудолюбивыми, аккуратными, усидчивыми;
- создадут атмосферу дружбы и коллективного сотворчества.
- учащиеся будут уважительно относиться к педагогу и всем обучающимся объединения, смогут самостоятельно организовать рабочее место, бережно и аккуратно будут относиться к художественным принадлежностям.

Знать:

1. Основы цветового круга.
2. Дополнительные цвета спектра.

3. Тёплая и холодная гамма цвета.
4. Техники в нетрадиционном рисовании.
5. Техники в графике.
6. Понятия: линия горизонта, первый (передний) план, дальний план.
7. Простейшие законы перспективы.
8. Основные способы работы с пластилином.
9. Виды и жанры изобразительного искусства.
10. Виды декоративно прикладного искусства.

Уметь:

1. Правильно работать графическими материалами.
2. Располагать штрих в графике на бумаге.
3. Смешивать краски в палитре.
4. Определять основные и сложные (дополнительные) цвета.
5. Уметь работать акварельными и гуашевыми красками.
6. Составлять композиции с учетом замысла.
7. Определять величину и длину предмета.
8. Лепить простейшие объекты малых скульптурных форм.
9. Уметь работать в технике пластилинографике.
10. Составлять простейшие аппликационные композиции из бумаги и картона, работать ножницами и клеем.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график краткосрочной летней программы ознакомительного уровня «Цветная палитра» - 45 часов

Место проведения занятий: МБУ ДО ЦДТ
Время проведения занятий: четверг, пятница, суббота - 1группа с 09.00 до 12.00час; 2группа с 12.30.-15.30час.; воскресенье 1 группа с 09.00-10.30час, 2 группа с 10.30-12.00час.

Номер п/п	*Дата*	*Тема занятий*	*кол-во часов*		*Форма занятий*	*Форма контроля/ аттестации*
			1 гр.	2 гр.		
1	02.06.22	Проведение инструктажа по ТБ. Конкурс «Мы живем в гостях у лета!».	3	3	групповая	Беседа. Игровая программа
2.	03.06.22	Конкурс рисунков на асфальте «Сказочный город».	3	3	групповая	Творческая деятельность
3.	04.06.22	Экскурсия-пленер «День здоровья и спорта». Экскурсия по тропе здоровья.	3	3	групповая	Беседа. Игровая программа

4.	05.06.22	«День юмора». Конкурс карикатур, Мастер-класс.	1.5	1.5	групповая	Игровая программа. Творческая деятельность
5.	09.06.22	«День волшебных сказок». Рисуем любимого сказочного героя.	3	3	групповая	Творческая работа
6.	10.06.22	Экскурсия-пленер в парк. Рисуем с натуры родную природу.	3	3	групповая	Беседа. Практическая деятельность
7.	11.06.22	День театра и кино. «Его Величество искусство!». Рисуем любимых героев из мультфильмов.	3	3	групповая	Творческая деятельность
8.	12.06.22	Экскурсия-пленер «Цветочная рапсодия».	1.5	1.5	групповая	Творческая деятельность
9.	16.06.22.	День природы. «Экологическая викторина». Вопросы и загадки о природе.	3	3	групповая	Игровая программа
10.	17.06.22	День пластилинографики. «Дело мастера боится». Творческие работы с пластилином.	3	3	групповая	Наглядный показ.Творческая деятельность
11.	18.06.22	Поход в Дантово ущелье. Мастер-класс «Птицы родного края»	3	3	групповая	Рисование с натуры
12.	19.06.22	«День фантазеров» творческие работы в технике кляксографии	1.5	1.5	групповая	Наглядный показ. Творческая деятельность
13.	23.06.22	Мастер-класс. Лепка из пластилина «Котенок»	3	3	групповая	Наглядный показ. Творческая деятельность
14.	24.06.22	Мастер-класс. «Полевые цветы» натюрморт	3	3	групповая	Рисование с натуры
15.	25.06.22	Экскурсия-пленер «Уголки Родного края»	3	3	групповая	Игровая программа
16.	26.06.22	Мастер-класс «Городской пейзаж»	1.5	1.5	групповая	Наглядный показ. Творческая деятельность
17	30.06.22	Подведение итогов	3	3	групповая	Выставка творческих работ
Итого:			**45 часов**			

Условия реализации программы

Для организации успешной работы имеется оборудованное помещение (кабинет), площадью не менее 2м.кв на ребенка, в котором представлены в достаточном объеме наглядно-информационные материалы, хорошее левостороннее и

правостороннее освещение. В кабинете достаточное количество столов, стульев, и мольбертов для нормальной организации работы рисования и декоративно прикладного творчества.

Учитывая специфику работы детей с красками и режущими инструментами, имеется инструкция по технике безопасности по всем видам творческой деятельности, предусмотренным в программе.

Материально-техническое обеспечение:

1. Краски гуашь, акварель, мел, пастель, пластилин.
2.Компьютер, проекционная доска, проектор.
3.Шкафы, стенды для образцов и наглядных пособий.
4. Кисточки, палитры, карандаши простые, ножницы.
5. Непроливайки, ластики, линейки.
6. Бумага для рисования.
7. Мольберты.

Методическая работа

В кабинете оформлены:

1. Выставка творческих работ детей.
2. Методическая копилка с играми, ребусами.
3. Наглядные пособия, образцы для творческой работы.
4. Книги, журналы.
5.Оформление кабинета в красках лета.

Литература для педагога

1. Беда Г. В. Основы изобразительной грамоты. М., 2019.
2. Казакова Т. Г. Теория и методика развития детского изобразительного творчества. М., 2016.
3. Копцева Т.А. Природа и художник. М., 2019.
4. Кузин В. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальных классах».
5. Неменский Б. М. Педагогика искусства. М., 2019.
6. Пьянкова Н. И. Изобразительное искусство в современной школе. М., 2016.

Литература для учащихся

- Аппликация. М., Просвещение, 2018.
- Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству. М., Просвещение, 2019.
- Журавлев В.В. Мир художественной культуры. М., Мысль, 2017.
- Лыков И.А. Лепим, фантазируем, играем: М.: Сфера , 2016.
- Черныш М.И. Основы художественного ремесла «Поделки». М., Аст-Пресс, 2018г.