МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

Принята на заседании Педагогического совета От «3» марта 2023г. Протокол № 2

Утверждаю Директор МБУ ДО ЦДТ ______С.В. Сизова Приказ № 109 от «3» марта 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ТУРИЗМ ДЛЯ ВСЕХ»

Уровень программы: ознакомительный **Срок реализации программы**: 72 часа

Возрастная категория: 9-18 лет **Состав группы:** до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная Программа реализуется: ПФДО

ID-номер программы в Навигаторе: 17959

Автор-составитель: Гучетль Анджела Анатольевна, педагог дополнительного образования

Горячий Ключ 2023 год Занятие детей туризмом — одно из действенных средств воспитания обучающихся. Программа «Туризм для всех» является краткосрочной летней программой туристско-краеведческой направленности и предусматривает всестороннее развитие личности: развитие физических способностей, выносливости, исследовательских навыков учащихся по изучению природы, истории и культуры родного края и подготовку к безаварийным и познавательным однодневным и многодневным походам.

Обучение по данной программе позволяет сформировать у учащихся навыки экскурсионной и экспедиционной работы, познакомить с основами спортивного ориентирования, элементами спортивного туризма и походной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм для всех» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3.
- 2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- 3. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, І этап (2022–2024 годы), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- 5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённый 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации.
- 6. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый 7 декабря 2018 г.
- 7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 8. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- 9. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- 10. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- 11. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 4 июня 2018 г.

- 12. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- 13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- 14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее Приказ № 1008).
- 15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления».
- 16. Постановление № 1621 от 23 декабря 2017 г. «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»
- 17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- 18. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).
- 19. Приказ Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрирован Минюстом России 26 января 2017 г., регистрационный № 45406).
- 20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 июня 2016 г. N ВК-1497/09 «Об организации детского отдыха и оздоровления».
- 21. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
- 22. Закон Краснодарского края от 03 марта 2010 года N°1909-КЗ «О наделении органов местного самоуправления в Краснодарском крае государственными полномочиями Краснодарского края по организации оздоровления и отдыха детей» (в редакции от 29 мая 2014 года).
- 23. Закон Краснодарского края от 29 марта 2005 года N° 849-КЗ «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае» (в редакции от 06 апреля 2015 года).
- 24. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15 апреля 2014 года N°120-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае».

- 25. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24 августа 2015 года N°357-р «О внесении изменения в распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15 апреля 2014 года N° 120-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае»
- 26. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15 апреля 2014 года N°120-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае» (в редакции Распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.08.2015 N 357-р, Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23.08.2016 N 647) с изменениями на: 23.08.2016)
- 27. Краевые методические рекомендации по организации дополнительного образования детей в летний период (2018 г.).
- 28. Устав МБУ ДО ЦДТ муниципального образования город Горячий Ключ.

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Актуальность:

Актуальность данной летней краткосрочной программы «Туризм для всех» обусловлена желанием детей и их родителей в физическом развитии учащихся. Программа включает в себя постоянное совершенствование спортивного мастерства с использованием новых технологий в условиях малоподвижного образа жизни современных детей в приобщении школьников к здоровому образу жизни, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей. Программа создает прочную основу для воспитания здорового человека, сильной, гармонично развитой личности, для расширения двигательных возможностей, компенсации дефицита двигательной активности детей.

Новизна программы:

Новизна образовательной летней краткосрочной программы является корпоративной заключается использовании, разработанных И В используемых фирменного педагогом, использования специального снаряжения, усовершенствованных приспособлений, К многодневным походам.

Программа включает в себя обязательный минимум информации, позволяющей существенно расширить знания, умения и навыки в области физической культуры, а занятия строятся на сотрудничестве педагога и обучающегося.

Педагогическая целесообразность:

образовательном Обусловлена тем, ЧТО В процессе применяются современные педагогические технологии группового и индивидуального здоровье сберегающие технологии, технологии проектного обучения, дополнительные индивидуальные тренировки. У учащихся формируются жизненно важные навыки: ответственность, самостоятельность, стойкость характера, взаимопомощь.

Потребность в движении, повышенная активность — наиболее важные биологические особенности детского организма.

Отличительные особенности:

Предусмотрено обучение основам судейства соревнований, активное участие в проведении спортивных мероприятий по разным видам туризма, для закрепления изученного материала и повышения спортивного мастерства.

В программу включены:

- изучение разнообразия видов спортивного туризма (пешеходного, горного, велотуризма, водного туризма).
- усиленная общефизическая и техническая подготовка.
- активное участие в однодневных походах, выступлениях и мастер-классах.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей и подростков с целью сохранности здоровья и гармоничного психофизического развития. Группа формируется из обучающихся от 9 до 18 лет, заинтересовавшихся туристической деятельностью и имеющих медицинский доступ к занятиям

Уровень программы: ознакомительный.

Срок реализации программы - программа рассчитана на 72ч.

Формы обучения - очная.

Режим занятий.

Занятия по программе проводятся:

9 часов в неделю.

Численность в объединении до 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа курса рассчитана на краткосрочное летнее обучение. Занятия проводятся в форме бесед, тренировок и практических занятий на местности, где проводятся внутренние микросоревнования с разбором действий обучающегося в сложившихся на дистанции ситуациях. Теоретические и практические занятия проводятся на местности, в независимости от погоды.

Теоретические и практические занятия проводятся с использованием наглядных материалов, тестов, тренинг – программ на GPS и планшетов.

Педагог воспитывает у обучающихся умение самостоятельно принимать правильные решения, неукоснительно соблюдать правила безопасности.

Цели краткосрочной летней программы:

Цель обучения:

• Физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся посредством туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

образовательные:

- обучить спортивной технике соревнований по пешеходному туризму и организации походов;
- научить оказывать первую доврачебную помощь;
- обучить ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса.

Личностные:

- сформировать спортивную устремленность к результату;
- сформировать бережное отношение к природе и достижениям культуры общества.
- педагогическое руководство воспитанием гуманистических принципов уважения личности, к ее правам и свободе;

Метапредметные:

- формировать интерес к истории и культуре родного края;
- развивать интерес к истории и традициям спорта;
- сформировать мотивации на регулярные занятия спортивным туризмом, физической культурой и спортом.

Учебный план ознакомительного уровня программы:

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		всего	теория	практика	
1	Краеведческая работа в походе	21	-	21	Краеведческая работа в походе
2	Организация и проведение похода, экспедиции, путешествия	30	-	30	Организация и проведение похода, путешествия
3	Организация и проведение экскурсии	21	-	21	Организация и проведение экскурсии
	Итого	72 ч.		72	Итого

Содержание учебного плана летней краткосрочной программы:

1. Краеведческая работа в походе (21 час)

1.1 ТБ. Курортный парк (природные достопримечательности).

- 1.2. Курортный парк (архитектурные достопримечательности).
- 1.3. Курортный парк (смотровая).
- 1.4. Курортный парк (мифы и легенды).
- 1.5. Хребет Котх.
- 1.6. Посещение Скалы Зеркало.
- 1.7. Мальцев водопад.

2. Организация и проведение похода, путешествия (30 часов)

- 2.1. План подготовки к походу. Ознакомление с картой района похода.
- 2.2. Разведение костра. Поход Богатырские пещеры.
- 2.3. Укладка рюкзака. Составление меню.
- 2.4. Должности в походе. Шапошниковы поляны.
- 2.5. Знакомство с водным походом.
- 2.6. Выбор места для бивака.
- 2.7. Соблюдение правил безопасности в походе.
- 2.8. Походная аптечка.
- 2.9. Доврачебная помощь в походе.
- 2.10. Экспедиция «По местам боев за Туапсе»

3.Организация и проведение экскурсии (21 часов)

- 3.1. Экскурсия по местам боевой славы (Урочище Березки).
- 3.2. Экскурсия в санаторно-курортную зону.
- 3.3. Экскурсия в лесную зону к природным объектам.
- 3.4. Экскурсия в лесную зону к природным объектам.
- 3.5. Экскурсия к памятнику (Лени Тараник).
- 3.6. Экскурсия в Городской парк
- 3.7. Подведение итогов.

Планируемые результаты краткосрочной программы (72 часа)

• переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся

Образовательные:

- обучить спортивной технике соревнований по пешеходному туризму и организации походов;
- научить оказывать первую доврачебную помощь;
- обучить ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса.

Личностные результаты:

- выполнять правила санитарной гигиены;
- уметь использовать туристическое снаряжение;
- уметь совершать туристский однодневный поход;
- уметь оказать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшему;
- участвовать в муниципальных походах.

Метапредметные результаты:

• развивать интерес к истории и культуре родного края;

- усиленный интерес к истории и традициям спортивного туризма;
- регулярные тренировки по спортивному туризму, занятие физической культурой;

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

- Календарно учебный график программы «Туризм для всех»
- место проведения Центр детского творчества, на местности

						Форма	Форма	Место
<i>№</i>	Дата	Тема занятия	Кол-во часов		занятий	контро	проведе-	
n/n			В с е г	т е о р и	п р а к т.		ЛЯ	ния
	I. K	Граеведческая работа в походе	21					
1		1. Вводное занятие. ТБ. Вводное занятие: Инструкции № 9, 19, 29. Курортный парк (природные достопримечательности).	3	1	2	Беседа, практическое занятие	Опрос	На местности
2		Курортный парк (архитектурные достопримечательности).	3	-	3	Рассказ, практическое занятие	задание	На местности
3		Курортный парк (смотровая).	3	-	3	Практическое занятие	задание	На местности
4		Курортный парк (мифы и легенды).	3	-	3	Рассказ, практическое занятие	задание	На местности
5		Хребет Котх.	3	-	3	Практическое занятие	задание	На местности
6		Посещение Скалы Зеркало.	3	-	3	Рассказ, практическое занятие	задание	На местности
7		Мальцев водопад.	3	-	3	Практическое занятие	задание	На местности
	II. Орга	низация и проведение похода,	30					
	1	путешествия						
8		План подготовки к походу. Ознакомление с картой района.	3	-	3	Практическое занятие	тесты	На местности
9		Разведение костра. Поход Богатырские пещеры.	3	-	3	Занятие-мини соревнования	задание	На местности
10		Укладка рюкзака. Составление меню.	3	-	3	Практическое занятие	задание	На местности
11		Должности в походе. Шапошниковы поляны.	3	-	3	Практическ ое занятие	задание	На местности
12		Знакомство с водным походом.	3	-	3	Практическ ое занятие	задание	На местности
13		Выбор места для бивака. Узлы.	3	-	3	Практическ ое занятие	тесты	На местности
14		Соблюдение правил безопасности в походе.	3	-	3	Практическ ое занятие	задание	На местности

15	Походная аптечка.	3	-	3	Практическ ое занятие	задание	На местности
16	Доврачебная помощь в походе.	3	-	3	Практическ ое занятие	задание	На местности
17	Экспедиция «По местам боев за Туапсе»	3	-	3	Практическ ое занятие	задание	На местности
III. (Организация и проведение экскурсии	21					
13	3. Экскурсия по местам боевой славы (Урочище Березки).	3	-	3	Практическ ое занятие	задание	На местности
14	Экскурсия в санаторно- курортную зону.	3	-	3	Практическ ое занятие	виктори на	На местности
15	Экскурсия в лесную зону к природным объектам.	3	-	3	Практическ ое занятие	задание	На местности
16	Экскурсия в лесную зону к природным объектам.	3	-	3	Практическ ое занятие	задание	На местности
17	Экскурсия к памятнику (Лени Тараник)	3	-	3	Практическ ое занятие	задание	На местности
18	Экскурсия в Городской парк	3	-	3	Практическ ое занятие	задание	На местности
19	Подведение итогов	3	-	3			
	Итого	72					

Методическое обеспечение летней краткосрочной программы (72 часа).

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебновоспитательного (образоват.) процесса	Дидактический материал
1	Природа родного края, его история	Теоретические занятия, тренировки на местности, деловые игры	Вербальный, наглядный, практический, иллюстративный	Кодекс путешественника, макеты, карты.
2	Краеведческая и полезная работа в походе	ОФП, тренировки, в походе	Вербальный, наглядный, практический	Музей, исторические брошюры
3	Организация и проведение по- хода, экспедиции, путешествия	Тренировочный поход, практические занятия	Вербальный, наглядный, практический	Туристское снаряжение, КЛМН, ИСС,
4	Привалы и ночлеги	Тренировочный поход, практические занятия	Вербальный, наглядный, практический, презентации	Туристское снаряжение, карты
5	Первая доврачебная помощь	Тренировочный поход, практические занятия	Вербальный, наглядный, практический	Инструкции по т/б, туристское снаряжение, медицинская литература
6	Туристские 1-7 дневные походы	Практические занятия	Вербальный, наглядный, практический, иллюстративный	Туристское снаряжение, карты, маршрутный лист или книжка

7	Экскурсии	Практические занятия	Вербальный, наглядный, практический	Компас, карта, туристское снаряжение

Безопасность жизнедеятельности детей.

Обеспечивается изучением инструкций по технике безопасности. Соблюдение правил поведения на тренировке, в поездке на транспорте, на соревнованиях, в походах. Наличием страховки на соревнования в страховой компании. Наличием медицинского допуска. Привлечением родителей на соревнования и в походы вместе с детьми.

После окончания дети сдают:

- 1. Тестовые зачёты по туристским узлам и топографическим знакам;
- 2. Психологический тест;
- 2. Определяются оценки усвоения программы на основании рейтинговых баллов;
- 3. На основании протоколов, справок участия в соревнованиях, походах (в личном и командном зачетах) составляется рейтинговая таблица.

Оценка результатов обучения	Отлично	Хорошо	Удовлетворит ельно	Плохо
Рейтинговые баллы	30	20	10	9-1

Принимает зачёт педагог ДО.

Оценочные материалы:

- Тесты по условным знакам (приложение № 2)
- Тест по туристским узлам (приложение № 3)

Методические материалы:

Кабинет, на местности - туристское снаряжение (палатки, спальники, коврики, котлы, треноги, тенты, веревки, карабины, жумары, перчатки). Имеется доступ к фотостендам.

Дидактический материал: «Правила проведения соревнований по спортивному туризму», литература, интернет ресурсы для педагога, учащегося и родителей.

Тесты по туристским узлам, топографическим условным знакам карт, психологии, обучающая программа по ориентированию Orient, лекционный материал.

Методические рекомендации по оформлению маршрутного листа, маршрутной книжки, образцы документов для получения значка «Турист России», юношеского спортивного разряда.

ЛИТЕРАТУРА для использования педагогами

- 1. Балабанов И.В. **Узлы** M:2013
- 2. Бутко И.И. "Туризм. Безопасность в программах туров и на туристских

- маршрутах", ISBN: 978-5-222-16548-5, издательство "Феникс", 332 стр., 2012г.
- 3. Великоредкий А Н. Первая помощь до прихода врача. 2012 г
- 4. Кусков А.С. Основы туризма, Изд-во «КноРус», 2011 г.
- 5. **Регламент проведения соревнований по группе дисциплин** «Дистанции **пешеходные**», Туристско-спортивный союз России, М.,2014 г.
- 6. **Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанции горные»** Туристско-спортивный союз России, М.,2016 г.
- 7. Федотова А.А **Туристские походы, соревнования и слеты** Санкт-Петербург 2014
- 8. Энциклопедия туриста. М.: Большая Российская энциклопедия, 2012 г.
- 9. Доклад «О состоянии природопользования и об охране окружающей среды Краснодарского края в 2011 году», Краснодар: Пересвет, 2007.- 380 стр.
- 10. Шевелева И., Маньшина Н. Краснодарский край. Путешествие за здоровьем. Изд-во Вече, 2011г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ педагога:

- <u>1.</u> http://цдт-нвр.рф МБУ ДО «Центр детского творчества» Ресурсный центр детско-юношеского туризма.
- 2. https://ctekrd.wixsite.com/utur— сайт «Центр туризма и экскурсий Краснодарского края».
- 3. http://sportnvrsk.ru/ «Управление по физической культуре и спорту».

ЛИТЕРАТУРА для прочтения учащимися:

- 1. Балабанов И.В. **Узлы** M:2013
- 2. Константинов Ю.С., **«Туристские соревнования учащихся»** М.: ЦДЮТиК МО РФ,

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ для учащихся:

- 1. www.цдт-нвр.рф сайт МБУ ДО «Центр детского творчества» Ресурсный центр детско-юношеского туризма.
- 2. https://ctekrd.wixsite.com/utur— сайт «Центр туризма и экскурсий Краснодарского края».

ЛИТЕРАТУРА для прочтения родителям:

- 1. Балабанов И.В. **Узлы** M:2013
- 2. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанции пешеходные», Туристско-спортивный союз России, М., 2014 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ для родителей:

- 1. http://цдт-нвр.рф МБУ ДО «Центр детского творчества» Ресурсный центр детско-юношеского туризма.
- 2. http://sportnvrsk.ru/ «Управление по физической культуре и спорту».

ТЕСТ: топографические условные знаки. Контрольное время 3 минуты!! ΦMO

Результат мин.	<u>сек (или = очков)</u>
1. Написать название знака	Нарисовать знак:
© 5 C3	Заводские и фабричные трубы
<u>№ 351</u>	<u>№11</u>
2. Написать название знака	Нарисовать знак: Дамбы и искусственные валы
- ×	
<u>№251</u>	<u>№ 421</u>
3. Написать название знака	Нарисовать знак:
1 2	Отдельные кусты
₹	
	<u>№ 241</u>
4. Написать название знака	Нарисовать знак:
<i>№ 871</i>	<u>Церкви</u>
	<u>№ 291</u>
5. Написать название знака	Нарисовать знак:
	Полевые и лесные дороги
<u>№ 591</u>	<u>№ 531</u>
6. Написать название знака	Нарисовать знак:
глин.	Фруктовые сады
<u>№ 271</u>	<u>№ 931</u>

7. Написать название знака	Нарисовать знак:
	Линии электропередачи на
\cap	деревянных опорах
	<i>№ 371</i>
<u>№ 301</u>	
8. Написать название знака	Нарисовать знак:
Aureca	Полевые и лесные дороги
M. 501	<u>№ 531</u>
<u>№ 581</u>	

Приложение № 3

<u>ТЕСТ: туристские узлыКонтрольное время 2 минуты!!</u>

ΨΝΟ	
Штраф за узла X =	(1 узел Х 30 сек)
Штраф за отсутствие контр. узла Х =	=(1 узел Х 15 сек)
Результатминсек (или =	очков)
Штык	Булинь
Грейпвайн	Австрийский
trough Silver	проводник
	The Assertance of the Assertan
Встречная	Симметричный
восьмерка	схватывающий
Tumbuulaulaulaulaulaulaulaulaulaulaulaulaula	
Австрийский	Двойной
THE THE PERSON OF THE PERSON O	проводник
схватывающий	
Брам-шкотовый	Проводник восьмерка,

