МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
От «22» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ
_____ С.В. Сизова
Приказ от 22.05.2023г. № 180

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 00 f4 96 d8 f5 5a e7 fb 9c f7 a9 f9 9f d3 a1 a9 63
Владелец: Сизова Светлана Васильевна
Действителен: с 12.12.2022 по 06.03.2024

КРАТКОСРОЧНАЯ ЛЕТНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММАСОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Летний английский»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации:63 часа
Возрастная категория: 8-9 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер программы в Навигаторе: 8660

Автор-составитель:
Кусакина Наталья Евгеньевна

педагог дополнительного образования

г. Горячий Ключ, 2023 год

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
8. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 2)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
11. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей

и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).
12. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.
13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.
14. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. No1726-р 15. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2016 г.
15. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2019 г.
16. Устав МБУ ДО ЦДТ муниципального образования город Горячий Ключ

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

Пояснительная записка

Дополнительное образование становится неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы по иностранному языку в школе. Оно способствует углублению знаний учащихся, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Дополнительная общеразвивающая программа для детей **«Летний английский»** предполагает обучение английскому языку, которое поможет снять сложности, с которыми ребенок сталкивается при изучении английского языка, помогает развить лингвистический кругозор учащихся и сформировать у них готовность и желание участвовать в межкультурной коммуникации. Интегративной целью обучения иностранному языку на данном этапе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Коммуникативнойцелью данной программыявляется способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное общение на английском языке в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.Через коммуникативную цель достигаются воспитательная, образовательная и развивающая цели, что является всесторонним развитием личности ребенка. В целом, обучение иностранному языку обучающихся младшего школьного возраста несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития.Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для учащихся, проявляющих интерес к иностранным языкам, подготовку к дальнейшему обучению и (или) учащихся, желающих и стремящихся улучшить и углубить свое лингвистическое образование.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летний английский» - ***социально-педагогическая***.

Дополнительная общеразвивающая программа «Летний английский» на современном этапе обучения является ***актуальной*** в связи с растущим престижем иноязычной грамотности, что повлекло за собой усиление мотивации в изучении языка международного общения. Младший школьный возраст является наиболее благоприятным для усвоения иностранного (английского) языка, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Пластичность природного механизма усвоения, имитационные способности, природная любознательность и потребность в познании нового способствует тому, что детские впечатления сохраняются на долгое время.

Новизна программысостоит в том, что она построена на основе учебно-методического комплекса «GoGetter 1»CatharineBright для школ с углубленным изучением английского языка. Обеспечивается преемственность тематического и лексико-грамматического материала,

знакомство с интересным лингвострановедческим и страноведческим материалом.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летний английский» обусловлена направленностью на развитие личностных особенностей школьников, на обеспечение творческой самореализации обучающихся в рамках дополнительного образования.

Отличительной особенностью данной программы является реализация личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

При прохождении программы обеспечивается преемственность тематического и лексико-грамматического материала, знакомство с интересным лингвострановедческим материалом.

Адресат программы: в реализации программы участвуют обучающиеся разного пола в возрасте от 8 до 10 лет. Обучающиеся принимаются с предварительной подготовкой. Состав группы одновозрастный. По окончании обучения по данной программе обучающимся предлагается продолжить обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Активныйанглийский» базового уровня.

Уровень программы, объем, сроки:

Уровень ознакомительный.

Режим занятий –5раз в неделю по 3 часа.

Состав группы - постоянный.

Занятия проводятся групповые. Виды занятий – практические с широким применением игровых приемов обучения.

Особенности организации образовательного процесса:

Численный состав – до 15 человек в группе. Форма организации деятельности – групповая. В целях обеспечения наибольшей активности учащихся и продуктивности курса занятия проводятся в игровой форме с использованием активных методов и коммуникативных приемов обучения, таких как:

1. индивидуальная, парная и групповая работа;
2. коммуникативные приемы при работе с лингвистическим материалом.

Формы проведения занятий:групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом. Обучение в малых группах.

Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология модульного обучения;
- технология диалогового обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология индивидуализированного дистанционного обучения;
- игровые технологии;
- здоровье-сберегающие технологии;

- репродуктивные технологии;
- творческо-продуктивные технологии, направленные на формирование устойчивой мотивации к изучению английского языка и самообразованию.

Кадровое условие реализации программы:педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование в области преподавания английского языка детям дошкольного и начального школьного образования, с первой квалификационной категорией.

Результирующий итог реализации программы ознакомительного уровня. Занятия по данной программе формируют общий ориентир в системе языка и обучении речи, формируют общие лингвистические понятия и навыки.

Формы обучения: очная, очно-заочная, очно-дистанционная.

Режим занятий: занятия проводятся 5 раз в неделю с продолжительностью 3 часа. Обязательно с перерывом на отдых. Общее количество часов 63.

Цель программы «Летний английский»- повторение и закрепление знаний, полученных ранее, развитие коммуникативных способностей учащихся, социальная адаптация и расширение кругозора средствами английского языка.

Задачи:

1. Познавательный аспект:

- повторять и закреплять ранее изученный грамматический и лексический материал: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;

2. *Развивающий аспект:*

- развивать личность ребенка, его речевые способности – внимание, мышление, память и воображение; мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком;

3. Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; - приобщать к общечеловеческим ценностям; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и к другим, личная и взаимная ответственность).

Содержание программы

Учебный план

№	Тема	Количество часов	Форма контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Повторение темы «Знакомство».	3	Обсуждение. Выполнение практических заданий. Устный контроль.

2.	Мир моих увлечений. Алфавит. Числительные. Цвета. Мой школьный рюкзак. Мой класс.	12	Практическое выполнение заданий. Устный контроль.
3.	Моя семья. Члены семьи. Страны и национальности.	15	Практическое выполнение заданий. Устный контроль.
4.	Моя одежда. Мои любимые вещи.	15	Практическое выполнение заданий. Устный контроль.
5.	Мой дом. Моя комната. Предметы быта.	15	Практическое выполнение заданий. Устный контроль.
6.	Итоговое занятие. Обзорная викторина по пройденным темам.	3	Практическое выполнение заданий. Устный контроль.
	Итого:	63	

Содержание программы:

Тема 1.Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Повторение темы «Знакомство». (3 часа).

Теория: инструктаж по ТБ. Лексика по теме «Знакомство». Речевые структуры I'm… Thisis… My/your…

Практика: чтение диалогов по теме «Знакомство», построение диалогов.

Тема 2. Мир моих увлечений. Алфавит. Числительные. Цвета. Мой школьный рюкзак. Классные предметы. (12 часов).

Теория: повторение алфавита; повторение числительных (1-20, десятки); цвета; лексика по теме «Мой школьный рюкзак»; повторение лексики по теме «Myclassroom»; лексика по теме «Classroomobjects»; артикли a/an; множественное число существительных.
Практика:выполнение лексикографических упражнений на закрепление алфавита, числительных, цветов. Составление монологических и

диалогических высказываний по темам «Мой рюкзак»; описание картинок; рисунок «Что в моем рюкзаке».

Тема 3. Моя семья. Члены семьи.Страны и национальности.(15 часов).
Теория: повторение лексики по темам «Моя семья», «Члены моей семьи». Введение лексики по теме «Страны и национальности»; формы глагола tobe; притяжательный падеж имени существительного.
Практика:чтение диалогов с использованием лексики по темам, разыгрывание сценок; рассказ о своей семье, составление генеалогического дерева своей семьи; практические упражнения на отработку употребления форм глагола tobe, образование притяжательного падежа; чтение «Dug'sfamilyalbum», «Myfamilyalbum»; беседа на тему «Englisharoundtheworld»; видео «ThisistheUK».

Тема 4: Моя одежда. Мои любимые вещи. (15 часов).
Теория: лексика по темам «Моя одежда», «Мои любимые вещи».
Практика: закрепление лексики по темам – выполнение лексикографических упражнений; закрепление употребления глагола tobe; указательные местоимения this/that, these/those; чтение «That'smyT-shirt!», «Dud'snewsuit», «Surerbackpack».

Тема 5.Мой дом.Предметы быта. (15 часов).
Теория: повторение лексики по темам «Мой дом», «Моя комната», предлоги места; речевые структуры There's/Thereare.
Практика:описание своего дома/квартиры; описание своей комнаты; чтение «There'saphoneonthesofa!», «DugandCoco», «Where'sthebathroom?»; выполнение лексикографических упражнений на повторение предлогов места, местоимений, структур there's/thereare; построение диалогов по теме.

Тема 6: Итоговое занятие. Обзорная викторина по пройденным темам. (3 часа).

Планируемые результаты:
Обучающиеся повторят и закрепят ранее изученный грамматический и лексический материал,познакомятся с миром зарубежных сверстников, обогатят свой лексический запас, смогут рассказать о себе, своей семье и друзьях, о своих интересах, описывать свой дом и комнату. Также ребята повторят базовые лексические единицы: цвета, дни недели, месяцы.
Личностные результаты
Проявление интереса к изучению английского языка, поиску новой информации. Умение выражать свои мысли на английском языке.

Метапредметными результатамиявляются: развитая когнитивная сфера младшего школьника (память, мышление, логика, воображение); базовые универсальные компетенции (сравнение, действия по аналогии, образцу, наблюдение, выявление закономерностей); использование различных источников информации (текстов для аудирования, чтения, схем, рисунков, таблиц) для решения коммуникативных и других учебных задач

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарно-учебный график кратковременной летней программы ознакомительного уровня «Летний английский» - 63

Место проведения МБУ ДО ЦДТ кабинет № 6

Время проведения занятий:

Группа №1: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 9.00 – 12.00

Группа № 2: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 12.30 – 15.30

п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
1.	01.06.2023	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Тема «Знакомство».	3	Групповая	Устный контроль. Обсуждение.
2.	02.06.2023	Мир моих увлечений. Алфавит. Числительные.	3	Групповая	Практическое выполнение заданий. Устный контроль. Обсуждение.
3.	05.06.2023	Числительные (закрепление). Цвета.	3	Групповая	Практическое выполнение

					заданий. Устный контроль. Обсуждение.
4.	06.06.2023	Мой школьный рюкзак. Артикль a/an/. Множественное число сущ.	3	Групповая	Практическое выполнение заданий. Устный контроль. Обсуждение.
5.	07.06.2023	Мой класс.Выражения классного обихода.	3	Групповая	Практическое выполнение заданий. Устный контроль. Обсуждение.
6.	08.06.2023	Моя семья. Члены семьи. Притяжательный падеж сущ.	3	Групповая	Практическое выполнение заданий. Устный контроль. Обсуждение.
7.	09.06.2023	Текст «It’s Granny’s birthday».Глаголtobe.Притяжательные местоимения.	3	Групповая	Практическое выполнение заданий. Устный контроль. Обсуждение.
8.	13.06.2023	Текст «Dug’s family album».Глаголto be/	3	Групповая	Практическое

					выполнение заданий. Устный контроль. Обсуждение.
9.	14.06.2023	Страны и национальности. Беседа «Englisharoundtheworld». Видео «This is the UK».	3	Групповая	Практическое выполнение заданий. Устный контроль. Обсуждение.
10.	15.06.2023	Моя одежда.Введение и закрепление лексики.	3	Групповая	Практическое выполнение заданий. Устный контроль. Обсуждение.
11.	16.06.2023	Текст «That’s my T-shirt!».Указательные местоимения this/that, these/those.	3	Групповая	Практическое выполнение заданий. Устный контроль. Обсуждение.
12.	19.06.23	Текст «Dug’snewsuit». Глагол tobe, вопросы, краткие ответы.	3	Групповая	Практическое выполнение заданий. Устный контроль. Обсуждение.

13.	20.06.23	Вопросы «Personalinformation». Построение диалогов.	3	Групповая	Практическое выполнение заданий. Устный контроль. Обсуждение.
14.	21.06.23	Текст «Superbackpack». Мои любимые вещи. Рисунок по теме. Монологические высказывания по теме.	3	Групповая	Практическое выполнение заданий. Устный контроль. Обсуждение.
15.	22.06.23	Мой дом. Введение и закрепление лексики. Рисунок по теме.	3	Групповая	Практическое выполнение заданий. Устный контроль. Обсуждение
16.	23.06.23	Текст «There’s a phone on the sofa!».Речевые структуры There’s/Thereare.	3	Групповая	Практическое выполнение заданий. Устный контроль. Обсуждение
17.	26.06.23	Предлоги места. Текст «DugandCoco».	3	Групповая	Практическое выполнение заданий. Устный контроль. Обсуждени

					е
18.	27.06.23	Речевые структуры There’s/Thereare. Отрицательные, вопросительные предложения краткие ответы.	3	Групповая	Практическое выполнение заданий. Устный контроль. Обсуждение
19.	28.06.23	Текст «Where’s the bathroom?».Предметы быта.	3	Групповая	Практическое выполнение заданий. Устный контроль. Обсуждение
20.	29.06.23	Mybedroom/ Рисунок. Описание.	3	Групповая	Практическое выполнение заданий. Устный контроль. Обсуждение
21.	30.06.23	Итоговое занятие. Обзорная викторина по пройденным темам.	3	Групповая	
		Всего	63		

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо помещение, соответствующее требованиям СанПиН.

Условия реализации программы

*Материально-техническое обеспечение***:** учебный кабинет, столы, стулья для педагога и учащихся; шкаф для дидактического материала.

Перечень оборудования: компьютер, колонки, магнитная доска, магниты, мяч.

Дидактические материалы:

- тематические папки: географическое положение Великобритании, великие английские сказочники;
- мультимедийные презентации и видеосюжеты: составные части Объединенного Королевства Великобритании, праздники в Великобритании, волшебный мир мультипликации, любимые занятия британцев.

Информационное обеспечение: аудио материалы аудиовизуальные и DVD материалы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование в области преподавания английского языка детям дошкольного и начального школьного образования.

Формы аттестации

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные способы отслеживания результатов.

Текущий контроль позволяет судить об успешности овладения определенной части учебного материала.

Промежуточный контроль проводится по завершению темы и позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала.

Итоговый контроль направлен на установление уровня владения языком, достигнутого в результате освоения значительного по объему материала (в конце учебной летней программы).

Оценочные материалы

Для определения достижения планируемых результатов в данной программе используются тесты, картинки, схемы.

Критерии и нормы оценки результатов освоения программы

Текущая проверка предметных знаний осуществляется без их оценки в баллах. Работу ребенка педагог оценивает словесно и только положительно.

Список литературы для педагога

1.Рыбалева, И.А. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Электронный ресурс]/И.А.Рыбалева. - ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016. – Режим доступа: **iro23.ru**

2. Go getter 1. Teacher’sbook. Catharine Bright.Pearson Educatoin Limited. – 2022.

3. Go getter 1. Student’sbook. Sandy Zervas, Catherine Bright. Pearson Educatoin Limited. – 2022.

4. Go getter 1. Work book. Liz Kilby with Catharine Bright and Jennifer Heath.Pearson Educatoin Limited.– 2022.

5. Go getter 1. Audio. Catharine Bright.Jayne Croxford, Graham Fruen, Sandy Zervas. Pearson Educatoin Limited.– 2022.

6. Go getter. Video. - Sandy Zervas, Catherine Bright. Pearson Educatoin Limited. – 2022.

7. Sue Arengo and Damian Ward. Pinocchio. - Oxford University Press, 2009.

8. Helen Casey and Dave Hill. Two Kites. - - Oxford University Press, 2009.

9.Илюшкина А.В. Говорим по-английски. 2 – 4 классы. – СПб: Издательский дом «Литера», 2009. – 80 с.

10. Илюшкина А.В. Английские сказки и загадки с вопросами и заданиями. – СПб: Издательский дом «Литера», 2012. – 64 с.