Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества
муниципального образования город Горячий Ключ

Принята на заседании
педагогического совета
от 31 мая 2022 г.
Протокол №4

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ
_____ С. В. Сизова
Приказ № 129 от 31 мая 2022 г.

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 50 95 b4 04 64 f5 42 ea c1 49 da a3 09 e2 f7 86 07 09 46 e3
Владелец: Сизова Светлана Васильевна
Действителен: с 22.09.2021 по 22.12.2022

ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

КРАСКИ ЛЕТА

Горячий Ключ
2022

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула является главным правилом для педагогического коллектива муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества.

Воспитание в условиях лета мы рассматриваем не как целенаправленное педагогическое воздействие, а как создание условий для взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых.

Летом ребенок становится активным, суверенным участником коллективного дела, а не пассивным его созерцателем. Создается ситуация и возможность выбора: ребенок сам, а не педагог за него, выбирает действия и поступки. Используются различные методики и педагогические технологии, но суть их одна – саморазвитие ребенка в совместной творческой деятельности.

Летние каникулы являются частью социальной среды, поэтому, используя потенциал летнего свободного времени, мы хотим решить задачи духовно-нравственного, интеллектуального, социального и физического развития детей. Мы предоставляем детям возможность получить дополнительные знания и умения, с пользой расходовать свободное время, оберегаем их от вредных привычек, учим бережно относиться к своему здоровью.

Наш Центр имеет достаточный потенциал и опыт организации летнего досуга.

Для обучающихся, принимавших активное участие в жизнедеятельности МБУ ДО ЦДТ, а также достигших хороших результатов в работе объединений, предоставляется возможность отдохнуть в летнем лагере с дневным пребыванием «Краски лета».

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – организация содержательного досуга детей в дни летних каникул в условиях лагеря дневного пребывания.

Задачи:

- обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха;
- саморегуляция детей через различные виды деятельности на добровольной основе;
- развитие творческих способностей, самопознание культуры общения;
- развитие познавательных интересов.

В МБУ ДО ЦДТ будет осуществляться летний отдых детей в период с ***23 июня по 13 июля 2022 года.***

Педагоги Центра организуют благоприятный для растущего организма режим дня, обеспечивают двигательную активность через различные спортивные и развлекательные мероприятия. Дети могут реализовать свои творческие способности, участвуя в игровых программах, занимаясь в творческих мастерских по интересам, приобрести опыт общения со сверстниками. В программе предусмотрены разнообразные формы организации деятельности детей: массовые мероприятия, соревнования, конкурсы, игры, турниры. Однодневные походы и экскурсии детей по родному городу способствуют двигательной активности, воспитанию любви к своей малой Родине.

Продолжают свою работу и ***творческие мастерские «Художник» и «Колорит».*** Мастерские создаются исходя из интересов и потребностей детей, уровня их развития, опираясь на творческий потенциал педагогического коллектива. Каждый педагог – мастер набирает в свою мастерскую всех желающих, учитывая свое мастерство в избранном направлении. На разном материале ребенок познает себя, свои возможности, ос-

ваивает культуру, развивает творческие способности, овладевает навыками общения, расширяет или углубляет свои интересы.

Привитию навыков здорового образа жизни, развитию двигательной активности, формированию интереса к занятиям по спорту способствует деятельность ***Школы здоровья***. Шашки и шахматы, туристическая деятельность – всем этим дети могут заняться в Школе здоровья.

Подготовка всех мероприятий проходит в тесном сотрудничестве педагога-организатора, методистов, педагогов и детей, где главную роль играет ребенок, а педагог выступает как источник разнообразного опыта, к которому всегда можно обратиться за помощью, столкнувшись с трудностями в решении той или иной задачи.

III. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребёнка, 1991г., №16.

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

3. Письмо МОНиМП от 15 марта 2022 года «Об организации деятельности лагерей, организованных образовательными организациями».

4. Приказ управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ от 30.03.2022 № 105 «Об организации летней оздоровительной кампании 2022 года»

5. Приказ МБУ ДО ЦДТ об организации летнего лагеря с дневным пребыванием.

6. Паспорт организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

7. Инструктажи по технике безопасности.

8. Инструкция по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

9. Должностные инструкции работников.

10. Санитарные книжки работников с отметкой о прохождении медицинского осмотра.

11. Заявления от родителей детей.

12. Планы работы.

13. Заключение Роспотребнадзора на работу лагеря с дневным пребыванием.

14. Страховое свидетельство от несчастных случаев на каждого ребенка.

15. Медицинская справка о здоровье каждого ребенка.

IV. УЧАСТНИКИ

Воспитанники объединений МБУ ДО ЦДТ и учащиеся образовательных школ муниципального образования город Горячий Ключ в возрасте от 7 до 11 лет.

Количество детей: 20 детей из категории (многодетные, малообеспеченные, малоимущие, ОВЗ и т. д.), и 25 детей из группы «одаренные дети».

Время работы: 08:30–14:30.

V. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация летнего отдыха и занятости детей предполагает следующую структуру:

•Лагерь с дневным пребыванием «Краски лета», (23.06.2022 – 13.07.2022).

VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профильный летний лагерь «Краски лета» предполагает следующую организацию летнего отдыха детей:

- не потребление созданных чужими руками удовольствий, а побуждение детей к собственной разнообразной творческой деятельности;

- проведение ряда мероприятий, направленных на укрепление здоровья и формирование положительных эмоций, атмосферы радости, творчества и собственной значимости успеха.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главным органом реализации программы является детский Совет Активистов, в состав которого входят представители отрядов. Совет Активистов решает основные вопросы жизнедеятельности управления воспитательным процессом. Главным в этой связи становится взаимодействие, базирующееся на открытости и искренности, сильной инициативе, потенциальной работе с информацией, эффективном потоке индивидуальных и общих целей, открытом выражении взглядов, конструктивном подходе к разрешению конфликтов, к рациональной работе над собой.

Практическая деятельность детей направлена на развитие и удовлетворение их интересов и способностей.

Реализация программы происходит через следующие мероприятия:

1. «Экскурсии-путешествия» (экскурсии).
2. «День чемпионов» (спортивное мероприятие)
3. «Спортивное многоборье» (спортивно-оздоровительное мероприятие).
4. «Шоу-концерт» (музыкально-театрализованная деятельность).
5. «Игры-самоделки» (мастерская игрушек).
6. «День Рекордов» (установка личных спортивных первенств).

7. «Путешествие в сказочный мир книг» (сотрудничество с Централизованной детской библиотекой).

8. Путешествие в интерактивную игру (сотрудничество с ТО «Перекресток»).

Кроме этого проводятся Дни единых действий: 23.06.2022 – День безопасности, 26.06.2022 – День молодежи, 08.07.2022 – День семьи, любви и верности.

Организация и проведение мероприятий – результат сотрудничества начальника лагеря, педагога-организатора, методистов и детского Совета Активистов.

VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения полноценного отдыха детей в летний период необходимо следующее кадровое обеспечение: в каждом отряде есть два педагога-воспитателя и командир отряда из ребят.

Для озвучивания массовых мероприятий и проведения утренней зарядки работает педагог-организатор по озвучиванию массовых мероприятий.

Педагог-организатор и методисты занимаются организацией общих массовых мероприятий, проводят консультации и оказывают практическую помощь педагогам дополнительного образования и ребятам в организации досуга.

Начальник лагеря обеспечивает работу лагеря в избранном режиме и своевременное питание детей.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

IX. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- укрепление здоровья детей;
- привитие навыков толерантности: взаимопонимание, умение слушать,

слышать и понимать чужую точку зрения, убеждать, анализировать, рассказывать, строить вопросы и ответы;

- развитие уверенности в себе, коммуникативное общение со сверстниками и старшими людьми, освоение правил этикета;
- повышение эмоционального фона;
- раскрытие творческого потенциала каждого ребенка;

- познание элементов краеведения: география, история, природа, экология, традиции и обычаи края;

- приобретение новых знаний, умений и навыков;

- творческий рост детей;

- максимальная самореализация каждого ребенка;

- творческий рост педагогов.

X. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Обеспечение реализации программы предполагает взаимодействие с заинтересованными учреждениями, организациями:

Горячеключевская ЦГБ – медицинский осмотр детей;

ТО «Перекресток» – просмотр мультсборников, художественных фильмов, проведение интерактивных игр;

Центральная детская библиотека – посещение мероприятий, литературные викторины, книжные ярмарки;

Музей – посещение тематических выставок.

Завод минеральных вод – тематическая экскурсия.

Содержание основных направлений программы

Номер п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
I. Организационно – педагогическая деятельность.			
1.1.	<u>Работа с кадрами</u> • комплектование штата профильного лагеря с дневным пребыванием кадрами; • участие в семинарах по организации летнего отдыха обучающихся; • совещание «Реализация программы лагеря с дневным пребыванием детей» • инструктаж по ТБ и охране здоровья детей.	май май май	директор МБУ ДО ЦДТ, начальник лагеря начальник лагеря, директор МБУ ДО ЦДТ

		май	начальник лагеря
1.2.	Работа методического кабинета • информационно – методическая выставка «Лето – 2022» • изучение, обобщение и распространение опыта работы с детьми.	май постоянно	начальник лагеря
1.3.	Диагностика детей • изучение состава детей и их интересов; • анкетный опрос «Что тебе понравилось в лагере?».	в начале смены, в конце смены	педагог – организатор
II. Работа с родителями.			
2.1.	• родительское собрание; • информационное обеспечение родителей.	май	начальник лагеря
III. Информационная служба.			
3.1.	Работа пресс – центра « Новости лагеря «Краски лета» • «Режим дня»; • «Расписание работы творческих мастерских по интересам»; • «Мы поздравляем» (поздравления именинников); • «Для вас, родители»; • «Дежурство»; • «Экран жизни»; • Книга отзывов.	постоянно	педагоги-организаторы, воспитатели
IV. Работа с детьми.			
4.1.	Организация оздоровительных процедур • утренняя зарядка; • игры на свежем воздухе; • экскурсии, походы	постоянно	педагоги-организаторы, воспитатели
4.2.	Создание детских органов самоуправления • формирование «городков - отрядов»; • выборы в Совет Активистов; • организация работы Совета.	в начале смены	педагоги-организаторы, воспитатели
V. Взаимодействие с учреждениями МО город Горячий Ключ			
5.1.	• Посещение библиотеки	в течение смены	начальник лагеря
5.2.	Посещение выставок • историко – краеведческий музей г. Горячий Ключ	в течение смены	начальник лагеря
5.3.	Посещение ТО «Перекресток»	в течение смены	начальник лагеря

XI. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены дети:

- сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер-классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.