МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
От «22» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ
_____ С.В. Сизова
Приказ от 22.05.2023г. № 180

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 00 f4 96 d8 f5 5a e7 fb 9c f7 a9 f9 9f d3 a1 a9 63
Владелец: Сизова Светлана Васильевна
Действителен: с 12.12.2022 по 06.03.2024

КРАТКОСРОЧНАЯ ЛЕТНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Калейдоскоп»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации:36 часа
Возрастная категория: 6-11 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер программы в Навигаторе: 45340

Автор-составитель:
Тимченко Ольга Анатольевна,
педагог дополнительного образования

г. Горячий Ключ, 2023 год

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Цели, содержание и условия реализации краткосрочной летней общеобразовательной общеразвивающей программы **«Калейдоскоп»** соответствует следующим нормативным документам:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование»,«Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

7. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее –Приказ № 2)

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

10. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).
11. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»
№ ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.
12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерствообразования и науки РФ.
13. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением ПравительстваРоссийской Федерации от 4 сентября 2014г. No1726-р
14. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2019 г.
16.Устав МБУ ДО ЦДТ.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЛЕТО – любимая пора для детей. Летние каникулы — это время открытий, знакомств, самореализации. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья.
Программа «Калейдоскоп» — это инновационный подход к отдыху, основанный на 4-х важных ценностях: личностное развитие, познание, созидание и открытость миру. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, обучения, отдыха и воспитания детей.
Краткосрочная летняя программа «Калейдоскоп» направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания учащихся,развитие творческих способностей каждого ребенка.

Направленность программы – художественная.
Программа комплексная, так как объединяет различные направления отдыха, оздоровления, воспитания и дополнительного образования детей и другой деятельности детского временного коллектива.

Актуальность программы:
Летние каникулы – лучшее время для развития творческого потенциала и совершенствования возможностей ребѐнка, его приобщения к новым культурным ценностям, вхождения в систему новых социальных связей и воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах жизни и деятельности. Пение занимает важное место в жизни человека и принадлежит к основным видам исполнительства. Занятия пением приносят ребенку не только наслаждение красотой музыкальных звуков, которое благотворно влияет на детскую психику и способствует нравственно – эстетическому развитию личности, но и дают специфические знания и умения в этой области искусства. Каждый ребенок находит возможность для творческого самовыражения личности через сольное, ансамблевое, хоровое пение. Ведь пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. Осваивая основы вокального исполнительства, ребенок не только расширяет кругозор, развивает эстетический вкус, познает основы актерского мастерства, но и обучается чувствованию и художественному воображению. Через пение, игру, фантазирование происходит самореализация в творчестве, передача с помощью голоса внутреннего эмоционального состояния ребенка. Актуальность программы «Калейдоскоп» в том, что занятия в летний период позволяют внедрять здоровье сберегающие технологии, и что она обусловлена увлечь ребят разного возраста пением, раскрыть все многообразие звучащего мира, подвести к пониманию того, что пение – это проявление духовной сущности человека.

Новизна программы
Программа реализуется в летний период, является краткосрочной и имеет ознакомительный уровень. Новизна программы заключается в том, что главным в содержании программы является практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде художественного творчества, выполнение коллективных или индивидуальных работ, дополняемые обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

Отличительной особенностью программы
В ходе разработки программы были проанализированы материалы краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по обучению детей вокалу, однако, каждая программа по-своему индивидуальна и интересна. Особенностью данной программы является ее универсальность: для всех групп предлагается общий объем учебного материала. Основной идеей педагога является развитие музыкальных и певческих способностей у всех детей.

Педагогическая целесообразность программы
Занятия по программе «Калейдоскоп» кроме развивающих и обучающих задач, решают еще одну немаловажную задачу - оздоровительно-коррекционную. Пение благотворно влияет на развитие голоса и помогает строить плавную и непрерывную речь. Групповое пение представляет собой действенное средство снятия напряжения и гармонизацию личности. С помощью группового пения можно адаптировать ребенка к сложным условиям или ситуациям. Для детей с речевой патологией пение является одним из факторов улучшения речи.

Адресат программы: Краткосрочная летняя программа предусматривает обучение детей в возрасте от 6 до 11 лет, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья. Группы обучения разновозрастные. Работа с учащимися проводится в подгруппах с учетом возрастных особенностей, знаний, умений и навыков детей.
Программа является комплексной, со сменой разных видов деятельности, вариативной.
Программа создана для обеспечения познавательного досуга детей в летнеевремя.

Уровень программы
Предлагаемая программа - ознакомительного уровня

Срок реализации программы
Предлагаемая программа ознакомительного уровня реализуется в течение 1 месяца обучения (36 часов).
При реализации программы в неделю на одну группу приходится 3 занятия по 3часа с перерывом на отдых до 15 минут и при наполняемости группы до 10 человек, что соответствует требованиям СанПиНа.

Набор: возраст детей, которые могут быть зачислены в группы от 6 до 11 лет, имеющие медицинский допуск к занятиям.

Формы проведения занятий: данная программа предусматривает групповую форму занятий.

Образовательные технологии: Для реализации программы ознакомительного уровня «Калейдоскоп» используются игровые технологии (дидактические игры, основанные на тематических принципах; личностно-ориентированное обучение; диалоговое обучение), викторины, квесты, эстафеты, направленные на осуществление активного летнего отдыха учащихся. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простогок сложному.

Формы организации деятельности учащихся:
Формы организации деятельности учащихся - индивидуальные, групповые, ансамблевые. Беседа, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами. Практические занятия, где дети разучивают песни современных композиторов. Репетиция: отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности детей. Заключительное занятие, завершающее тему – занятие-концерт. Проводится для самих детей, педагогов, гостей.

Кадровое условие реализации программы
Данную программу реализует педагог 1 категории, с высшим музыкальным образованием, прошедший курсы повышения квалификации по теме «Современные информационные технологии в сфере дополнительного профессионального образования» в январе 2023 года. Педагог, обладающий профессиональными знаниями в области вокального искусства.

Результирующий итог реализации краткосрочной летней программы ознакомительного уровня:

- наличие у учащегося к концу обучения общих представлений о вокальном искусстве;
- появление у учащегося первичного интереса к деятельности в даннойпредметной среде;
- появление потребности к продолжению изучения выбранного видадеятельности в новом учебном году.

Результат обучения в количественном выражении: запись в объединение неменее 25% учащихся на новый учебный год.

Режим занятий
Занятия проводятся три раза в неделю по 3 часа с перерывами на отдых – 15минут.

Особенности организации образовательного процесса
Обучение по данной программе осуществляется в соответствии с учебным планом в разновозрастных группах с ярко выраженным индивидуальным подходом посредством **использования игровых технологий.**

1.2 Цель и задачи

Цель программы – создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени детей через

формирование певческой и общей музыкальной культуры.

Задачи:

Образовательные:

- прочное овладение вокально-певческими навыками: чистого интонирования, певческой дикции.
- освоение детьми нового вокального материала.
- освоение теоретического материала.

Развивающие:

- развивать навыки творческой деятельности: творческое мышлении, воображение, создавая условия для их реализации.
- развивать навыки актерского мастерства.

Воспитательные:

- воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.
- формировать понимание: искусство – отражение человеческой жизни.
- расширять кругозор детей.
- создать условия для развития творческого и духовного потенциаларебенка посредством изучения вокально-хорового искусства.

Личностные:

- формировать уважительное отношение к традициям родного края иприроде;
- формировать навыки поведения в коллективе, учитывая и корректируясобственную деятельность в обстоятельствах дистанционного обучения;

Метапредметные:

- способствовать развитию эстетического вкуса и творческих способностей;
- содействовать развитию творческих способностей обучающихся;
- способствовать выполнению задания самостоятельно и коллективно.

Содержание программы

<u>Учебный план краткосрочной летней программы «Калейдоскоп» 36 часов</u>

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Танцевальная зарядка «С добрым утром!» Прослушивание летних песен	3	1	2	Начальная диагностика (анкетирование)

	Музыкальные игры				
2.	«Песни из мультфильмов под фонограмму» Теория – Беседа о музыкальных мультфильмах. Практика – Разучивание и исполнение песен из популярных мультфильмов под фонограмму.	3	1	2	Фотоматериалы
3.	«Детские эстрадные песни под фонограмму» Теория – Беседа о творчестве детских композиторов: Ю. Энтин, Е. Крылатов и др. Практика – Разучивание и исполнение популярных детских эстрадных песен. Коммуникативные музыкальные игры	3	1	2	Фотоматериалы
4.	Изучение музыкальных инструментов Теория-беседа о музыкальных инструментах Практика-прослушивание звучания различных музыкальных инструментов	3	1	2	Фотоматериалы
5.	Музыкальная викторина: «Угадай музыкальный инструмент» Музыкальные игры	3	1	2	Фотоматериалы
6.	Музыкально-ритмические движения: «На зарядку становись!» Слушание музыки Пение летних песен	3	1	2	Фотоматериалы
7.	Весёлая аэробика Пение летних песен	3	1	2	Фотоматериалы

	Дидактические игры				
8.	Танцевальная разминка «С добрым утром!» Хороводные игры Пение летних песен	3	1	2	Фотоматериалы
9.	Игровая программа «Путешествие в Смехоленд» Подвижные игры на свежем воздухе	3	0	3	Фотоматериалы
10.	Музыкальная викторина «Угадай голоса птиц» Конкурс на самую лучшую аппликацию птицы.	3	1	2	Фотоматериалы
11.	Поход в Парк 30-летия Победы	3	0	3	Фотоматериалы
12.	Итоговое занятие Танцевальная разминка Концертное исполнение летних песен	3	0	3	Видеосъемка Выступления
Итого:		**36**	**9**	**27**	**36 часов**

Планируемые результаты

Предметные:

По окончании обучения учащиеся:

-овладеют вокально-певческими навыками: чистого интонирования, певческой дикции.

- усвоят новый вокальный материал.
- освоят теоретический материал.

Развивающая деятельность:

- будут развиты навыки творческой деятельности: творческое мышление, воображение, созданы условия для их реализации.
- будут развиты навыки актерского мастерства.

Воспитывающая деятельность:

- будет воспитан эстетический вкус и исполнительская культура.
- расширен кругозор детей.

Раздел 2. «Комплекс организационно - педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график краткосрочной летней программы ознакомительного уровня «Калейдоскоп» - 36 часов

№ п/п	Дата	Тема занятий	кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля/ аттестации
1	**Вводное занятие. Техника безопасности.**		**1**		
1.1	02.06.23	Проведение инструктажа по ТБ. Танцевальная зарядка «С добрым утром!» Прослушивание летних песен Музыкальные игры	2	групповая	Беседа практика
2	**Песни из детских мультфильмов**				
2.1	05.06.23	«Песни из мультфильмов под фонограмму» Теория – Беседа о музыкальных мультфильмах. Практика – Разучивание и исполнение песен из популярных мультфильмов под фонограмму.	3	групповая	Слушание музыки Практическая деятельность
3		**Эстрадное пение**			
3.1	07.06.23	«Детские эстрадные песни под фонограмму» Теория – Беседа о творчестве детских композиторов: Ю. Энтин, Е. Крылатов и др. Практика – Разучивание и исполнение популярных детских эстрадных песен. Коммуникативные	3	групповая	Беседа Практическая деятельность

		музыкальные игры			
4		**Музыкальные инструменты**			
4.1	09 .06.23	Изучение музыкальных инструментов Теория-беседа о музыкальных инструментах Практика-прослушивание звучания различных музыкальных инструментов	3	групповая	Беседа Прослушивание
5		**Викторины**			
5.1.	14.06.23	Музыкальная викторина: «Угадай музыкальный инструмент» Музыкальные игры	3	групповая	Слушание Практическая деятельность
6		**Летний репертуар**			
6.1.	16.06.23	Музыкально-ритмические движения: «На зарядку становись!» Слушание музыки Пение летних песен	3	групповая	Слушание Практическая деятельность
7		**Весёлая ритмика**			
7.1	19.06.23	Весёлая ритмика Пение летних песен Дидактические игры	3	групповая	Практическая деятельность
8		**Хороводные игры**			
8.1	21.06.23	Танцевальная разминка «С добрым утром!» Хороводные игры Пение летних песен	3	групповая	Практическая деятельность

		Игровые программы			
9.1.	23.06.23	Игровая программа «Путешествие в Смехоленд» Подвижные игры на свежем воздухе	3	групповая	Практическая деятельность
9.2	26.06.23	Музыкальная викторина «Угадай голоса птиц» Конкурс на самую лучшую аппликацию птицы.	3	групповая	Практическая деятельность
9.3	28.06.23	Поход в Парк 30-летия Победы	3	групповая	Практическая деятельность
10		**Итоговое занятие**			
10.1	30.06.23	Итоговое занятие Танцевальная разминка Концертное исполнение летних песен	3	групповая	Выступление

Условия реализации программы:

Для организации успешной работы имеется оборудованное помещение (кабинет),площадью не менее 2м.кв на ребенка, в котором представлены в достаточном объеме наглядно-информационные материалы, хорошее верхнее и левостороннее освещение. В кабинете достаточное количество парт и стульев для нормальной организации работы.

Материально-техническое обеспечение:

1. Наличие учебного кабинета, хорошо освещѐнного и соответствующего нормам САНПиН.
2. Наличие столов и стульев для учащихся и педагога.
3. Классная доска.
4. Наличие мультимедийной техники: компьютер.
5. Наличие музыкального центра.
6. Методический и дидактический материал.
7. Микрофоны. В наличии.

Методическое обеспечение. Нотные издания с вокальными произведениями. Методические пособия по предметам: вокал, техника речи, актѐрское мастерство. Фонограммы «минус» музыкальных композиций различных стилевых направлений. Аудио, CD, MP3, DVD, видеозаписи выступлений исполнителей различных стилевых направлений (классика, эстрада, народная музыка), концерты эстрадных и

отечественных солистов.

2.6 Список литературы

1. Артоболевская А.А. Первые встречи с искусством. – М.: Просвещение, 2017 г.
2. Арнхейм Р.А. Искусство и визуальное восприятие. – М.: Прогресс, 2019 г.
3. Выготский Л.С. Гимнастика чувств. – М.: Просвещение, 2020 г.
4. Журавлѐв А.П. Звук и смысл. – Просвещение, 2018 г.
5. Литературно-музыкальный альмонах «Молодѐжная эстрада» Ретро-шлягер. – М.: «Молодая гвардия» 2010г. – с. 51 – 65.
6. Литературно-музыкальный альмонах «Молодѐжная эстрада» Современные хиты.

-М.: «Молодая гвардия» 2017г. – с. 82 – 108.

Интернет ресурсы: http://mp3sort.biz/search.php?search_id=171744010&start=30 http://vivat-talent.com/events/