МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
От «22» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ
_____ С.В. Сизова
Приказ от 22.05.2023г. № 180

Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 00 f4 96 d8 f5 5a a7 fb 9c f7 a9 f9 9f d5 a1 a0 63
Владелец: Сизова Светлана Васильевна
Действителен: с 12.12.2022 по 06.03.2024

КРАТКОСРОЧНАЯ ЛЕТНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Вязаные фантазии»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 39 часов
Возрастная категория: 7 -14 лет
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер программы в Навигаторе: 19716

Автор-составитель:
Струева Василиса Вадимовна
педагог дополнительного образования

г. Горячий Ключ, 2023 год

Краткосрочная летняя общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязаные фантазии» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

8. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 2)

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

11. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).
12. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

14. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. No1726-р

15. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2019 г.

16. Устав МБУ ДО ЦДТ.

1.1. Пояснительная записка

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Занятия по программе «Вязаные фантазии» дают возможность любому ребенку изучить основы вязания, раскрыться. Для успешной адаптации и самореализации детей в дальнейшей жизни необходимо выявлять и развивать творческий потенциал каждого ребёнка, его эстетическое восприятие мира, вырабатывать профессиональные навыки в выбранном направлении, что в дальнейшем будет способствовать нравственно-эстетическому воспитанию и профориентации ребёнка

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна данной программы заключается в том, что дает представление детям о различных техниках вязания, об использовании вязаных изделий в

интерьере и одежде. Созданы условия для развития творческих возможностей каждого ребенка, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и родителей и оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым детям, поднимая их на новый уровень индивидуального развития. Данную программу успешно осваивают дети с ограниченными физическими возможностями, получая поддержку со стороны педагога и учащихся-наставников.

Актуальность данной программы определяется повышенным социальным заказом к воспитанию эстетически-нравственной, художественно грамотной личности, знающей и почитающей традиции и ремёсла своего края, народа, уважающей окружающих себя людей. Особую актуальность приобретают вопросы осмысления учащимися и родителями результатов освоения данной программы, а также личностных достижений каждого ребенка. Занятия по программе помогут учащимся овладеть навыками вязания крючком, расширить интерес к декоративно-прикладному творчеству, и сформировать положительные мотивы личности, необходимые для воспитания гражданских качеств.

Отличительные особенности

Учебные занятия проводятся в разновозрастных группах. Информация преподносится в виде наглядных схем (и их собственной разработки), проведении мастер-классов, работа в подгруппах с привлечением старших учащихся-инструкторов.

Адресат программы

Учебная программа предусматривает обучение детей в возрасте от 7 до 14 лет, имеющие медицинский допуск к занятиям. Подходит для работы с одаренными детьми путем внедрения креативных идей и комбинированных технологий; с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации; с детьми ОВЗ. Группы обучения разновозрастные.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Уровень программы - ознакомительный. Предлагаемая программа реализуется в течение 4 недель. Возраст детей, которые могут быть зачислены в группу, варьируется в пределах 7-14 лет.

Срок реализации программы:

Срок освоения программы – 4 недели.

Набор:

Принимаются все желающие от 7 до 14 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Формы проведения занятий:

Групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Формы обучения – очная.

Режим занятий– 39 часов: 3 занятия в неделю по 3 часа

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для творческой самореализации учащихся и их профессионально-личностного самоопределения через обучение декоративно-прикладной деятельности.

Задачи программы:

1. **Образовательные**:

Закрепить и систематизировать навыки вязания основных приемов вязания крючком.

Обучить самостоятельной работе со схемами и текстовым материалом и составлению простейших авторских схем.

Расширить знания о новых техниках и приемах ручного вязания.

Обучить самостоятельной работе со схемами и текстовым материалом при вязании крючком в различных техниках.

2. **Метапредметные:**

Развивать творческое воображение, логическое мышление и зрительную память, самостоятельность, ответственность, аккуратность.

Расширять спектр специализированных знаний по ручному вязанию для дальнейшего творческого и профессионального самоопределения.

3. **Личностные:**

Формирование культуры общения и поведения, навыков здорового образа жизни.

Формирование общественной активности личности и гражданской позиции, потребности здорового образа жизни

Учебный план:

№ п/п	Название раздела,темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	3	1	1
2	Основы материаловедения	3	1,5	1,5
3	Основы цветоведения	3	1,5	1,5
4	Вязание деталей игрушки	18	3	16
5	Оформление игрушки	6	1	2
6	Одежда для игрушки	3	1	2
7	Итоговое занятие. Тестирование	3	0,5	1,5
Итого	39	39		

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Правила техники безопасности

Теория: Цели и задачи объединения на год обучения. Ознакомление с графиком работы, повторение правил поведения в ЦДТ и объединении. Ознакомление с планом работы по программе «Вязаные фантазии». Организация рабочего места. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила ТБ при работе с колюще-режущими предметами и электрооборудованием. Уточнение списочного состава, решение организационных вопросов.

2. Основы материаловедения

Теория: Происхождение и свойства ниток, применяемых для вязания. Новинки современного производства. Виды волокон (натуральные и химические). Качества и свойства трикотажного полотна.

Практика: Составление коллекции вязаных образцов из пряжи различных составов. Определение состава ниток органолептическим способом.

3. Основы цветоведения

Теория: Понятие о цвете. Свойства цвета: тон (светосила), цветовой оттенок, насыщенность. Теплые и холодные цвета, ахроматические и хроматические. Цветовой спектр. Колориметрический круг. Основные и дополнительные цвета. Символическое значение цветов.

Практика: Изображение колориметрического круга с обозначением основных, двойных (составных) цветов. Подбор цветовой гаммы к определенным узорам.

4. Вязание деталей игрушки

Теория: Рассказ о технике амигуруми, объяснение условных обозначений и описания.

Практика: обучение основным приемам вязания.

5. Оформление игрушки

Теория: Подбор материалов для оформления, объяснение техники оформления.

Практика: вставить или пришить глазки, вышить или вставить носик, вышить бровки и реснички.

6. Одежда для игрушки

Теория: определить, какая одежда нужна игрушке. Подбор материалов.

Практика: изготовление одежды

7. Итоговое занятие. Тестирование

Теория: тестирование обучающихся.

Практика: участие в виртуальной выставке.

1.3. Планируемые результаты.

Учащиеся должны знать:

- Историю техники вязания крючком;

- Правила поведения, правила техники безопасности;

- Виды инструментов и материалов, используемых для вязания крючком; Условные обозначения, понятие «раппорт»;

- Основные приемы набора петель и вязания крючком.

Учащиеся должны уметь:

- Соблюдать правила поведения на занятиях, правила техники безопасности при работе с крючком, ножницами;

- Правильно пользоваться крючком, ножницами;

- Правильно читать условные обозначения;

- Подбирать материалы для вязания;

- Выполнять основные петли;

- Свободно пользоваться инструкционными, технологическими картами, составлять их самостоятельно, вязать согласно раппорту.

- Приобрести навык вязания крючком ;

- Иметь навык подбора нужного материала.

2.1. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение – учебный кабинет, рассчитанный на группу из 10 человек, стол учительский, стол овальный ученический, стулья, шкаф для хранения методической литературы;

Для реализации программы используется как наглядный, так и раздаточный материал в расчете на количество обучающихся, для учебных и практических занятий учащимся требуется тетрадь или блокнот для записей, ручки, карандаши, фломастеры;

Информационное обеспечение –видеофильмы, фотоматериалы по отдельным темам, интернет-порталы педагогического профиля;

2.2. Методические материалы.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частичнопоисковый, игровой;

Технологии обучения: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология образа и мысли, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология;

Формы организации учебного занятия: беседа, игра, лекция, викторина, мастер-класс, наблюдение.

№ п/п	Дата	Тема	кол-во час	Форма занятия	Форма контроля
1	01.06. 2023	Вводное занятие. Техника безопасности.	3	групповая	Наблюдение, контроль
1	06.06. 2023	Основы материаловедения.	3	групповая	Наблюдение, контроль.
3	07.06. 2023	Основы цветоведения.	3	групповая	Наблюдение, контроль.
4	08.06. 2023	Вязание деталей игрушки.	3	групповая	Наблюдение, контроль.
5	13.06. 2023	Вязание деталей игрушки.	3	групповая	Наблюдение, контроль.
6	14.06. 2023	Вязание деталей игрушки.	3	групповая	Наблюдение, контроль.
7	15.06. 2023	Вязание деталей игрушки.	3	групповая	Наблюдение, контроль.
8	20.06. 2023	Вязание деталей игрушки.	3	групповая	Наблюдение, контроль.
9	21.06. 2023	Вязание деталей игрушки.	3	групповая	Наблюдение, контроль.
10	22.06. 2023	Оформление игрушки.	3	групповая	Наблюдение, контроль.
11	27.06. 2023	Оформление игрушки.	3	групповая	Наблюдение, контроль.
12	28.06. 2023	Одежда для игрушки.	3	групповая	Наблюдение, контроль.
13	29.06. 2023	Итоговое занятие. Тестирование	3	Групповая	Наблюдение, контроль.

2.3. Список литературы.

1. Боровская, Е.Н. Вяжем цветы./ Е.Н. Боровская. – ООО АСТ-пресс, 2015. – 32 с.
2. Забелина, С.В. Вязаные закладки./ С.В.Забелина – М.: ООО АСТ-пресс, 2013. – 64 с.
3. Забелина, С.В. Забавные прихватки./ С.В. Забелина – М.: ООО АСТ-пресс, 2015. – 64 с.
4. Ракова, С. В. Вязание крючком. / С.В. Ракова. – Ярославль: Академия развития, 2002.