МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «22» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ
Приказ № 180
от «22» мая 2023г.
_____ С.В. Сизова

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 00 f4 96 d8 f5 5a e7 fb 9e f7 a9 f9 9f d3 a1 a9 63
Владелец: Сизова Светлана Васильевна
Действителен: с 12.12.2022 по 06.03.2024

КРАТКОСРОЧНАЯ ЛЕТНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«СОЛНЕЧНЫЙ РИТМ»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 42 часа
Возрастная категория: 6 – 15 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID – номер программы в навигаторе: 8671

Автор составитель:
Бобрышева Лидия Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Горячий Ключ, 2023

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Краткосрочная летняя общеобразовательная общеразвивающая программа **«Солнечный ритм»** разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

8. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 2)

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).

12. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

14. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р.

15. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2019 г.

16. Устав МБУ ДО ЦДТ.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткосрочная летняя программа "Солнечный ритм" направлена на обучение детей и подростков танцам в летний период. Развитие современного танцевального искусства невозможно представить вне процесса расширения жанрового и стилевого разнообразия. Появление новых, в корне отличающихся от традиционных, академических систем хореографического искусства заставляет

обратиться к изучению новых техник танца. Развиваясь в течение последних лет, современные танцевальные техники сформировали свой лексический модуль, форму занятия и методику преподавания.

Программа расчитана для обучающихся в летний период с 01.06.2023г. по 30.06.2023г. Для занятий имеется хореографический зал, а также заниматься можно на свежем воздухе, что очень полезно для здоровья и настроения. Музыкальное сопровождение для комплекса портерной гимнастики выбрано с учетом детских предпочтений. Главное музыкальный размер 2/4, быстрый или средний темп.

Летнее обучение предполагает индивидуальные поправки в исполнении характерных движений, как в народном танце, а также современном и классическом, что в дальнейшем выравнивает синхронное исполение массовой постановки.

Направленность программы: художественная.

Через движения занятия под музыку совершенствуются технологические процессы ощущения, восприятия, мышления, внимания, памяти, воли, эмоций и производных от них свойств - наблюдательности, фантазии, смелости, публичного выступления.

Таким образом, программа направляет развитие детских способностей, развивает коммуникативные качества ученика, помогает облегчить процесс общения и в целом крекрасно и интересно провести летнии каникулы.

Новизна программы

Оригинальные движения корпуса, ног и рук, а также головы в игровых формах являются результатом раскрепощенности двигательных функций ребенка. С каждым новым движением участник игры становится более активным, быстрым и пластичным.

Педагогическая целесообразность

Краткосрочная летняя программа "Солнечный ритм" определяет основные направления деятельности по реализации культурного, физического, здорового воспитания школьников. На основе интересных игровых методов необходимо увлечь ребенка, погрузив в активное выполнение двигательных упражнений. Находясь в приятной творческой среде, учащийся быстрее начинает реализовывать свои мечты (выступления на мероприятиях, активность на репетициях к концерту или фестивалю).

Актуальность программы

Актуальностью программы является повышенный интерес общества к "выращиванию" всесторонне-развитой здоровой личности. Немаловажным является и так называемый "лечебный эффект". В результате летних занятий создается мышечный корсет и исправляются недостатки осанки, уменьшается плоскостопие. При активной работе мышц брюшного пресса и спины происходит своеобразный массаж внутренних органов, организм укрепляется. Таким образом, решается актуальная задача общего укрепления и физического развития.

Отличительные особенности программы

Учебные занятия по ритмической и портерной гимнастике строятся на основе и с многочисленным использованием игровых методов, таких как:

- наглядный (практический показ);
- словесный (объяснение, беседа);
- практический.

Основным из перечисленных, является практический метод. Учащиеся выполняют многие упражнения сидя или лежа на полу. Для выполнения необходим коврик. Упражнения сидя включают:

- упражнения для стопы;
- наклоны;
- упражнение в позе "лотоса";
- упражнения для спины (прогибания);
- растяжка.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста, возраст от 6 до 15 лет. Группы формируются до 12 человек.

Начиная занятие, учащиеся быстрее преодолевают трудности, которые возникают при выполнении движений под музыку. Такое упражнение как "музыкальная пауза" полезно и дает детям расслабиться физически, снять усталость, восстановить нервное напряжение при выполнении сложных физических упражнений.

Уровень программы

Программа ознакомительного уровня реализуется в течение первых летних месяцев (группа №1 - 34 часа и группа № 2 – 42 часа). Возраст детей, которые могут быть зачислены 6 - 15 лет. Форма проведения очная и методы обучения изменяются соответственно возрастам.

Цель программы ознакомительного уровня летней краткосрочной: развить творческую и здоровую личность ребенка в летний период, способную быть успешной в современных условиях жизни, посредством обучения современному танцу.

Задачи программы:

- привить активные двигательные навыки. Способность согласовать движения своего тела с музыкой;

- умение чувствовать и ощущать музыкальный ритм;

- исправить недостатки осанки, выворотность стопы - задача общего укрепления и физического развития ребенка;

- привить учащимся культуру общения между собой.

Содержание программы

Краткосрочная летняя программа "Солнечный ритм" расчитана на активный, интересный и веселый вид детского досуга. Предусмотрены экскурсии, однодневне походы, игры на свежем воздухе, подготовка концертных номеров.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

краткосрочной летней программы "Солнечный ритм"

№ п/п	Название раздела темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. История танца	2	2	-	беседа
2.	Управжнения в стиле современного эстрадного танца с элементами хип-хоп, рок-н-ролл и диско Мастер-классы. Экскурсии.	18	-	18	Практические занятия
3.	История танца	2	2	-	Беседа
4.	Партерная гимнастика, ритмическая	18	-	18	Практические занятия

	разминка. Мастер-классы. Экскурсии.				
5	Заключительное занятие	2	-	2	Концерт
	ИТОГО:	42	4	38	

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

краткосрочной летней программы "Солнечный ритм"

1. Вводное занятие

Теория. Введение в программу. Беседы о технике безопасности, о правилах поведения. Игры на знакомство.

2. Упрвжнения в стиле современного эстрадного танца с элементами хип-хоп, рок-н-ролл и диско

Практика. Техника исполнения элементов и танцевальных движений. Мастер-классы. Экскурсии.

3. История танца

Теория. История возникновения хореографического искусства.

4. Партерная гимнастика, ритмическая разминка

Практика. Упражнения на полу - для спины, прогибания, наклоны вперед и назад, круговые вращения. Упражнения в позе "лотоса", "лягушка", "рыбка", "корзинка", "березка". Мастер-классы. Однодневные походы и экскурсии.

5. Заключительное занятие

Подведение итогов. Концерт

Планируемые результаты

Предметные

- во время обучения по программе, учащийся должен знать историю зарождения танца;

- учащийся должен уметь показать и рассказать, как правильно исполняется данный танцевальный элемент;

- учащийся должен научиться слушать и понимать музыку, развить чувство ритма, память, внимание.

Личностные

- учащийся должен знать, как правильно вести себя во время проведения культурно-массовых мероприятий;

- учащийся должен уметь использовать свои навыки в других социальных проектах. Уметь "заразить" и увлечь своим интересом одноклассников и друзей.

Метапредметные

- в итоге обучения по программе учащийся должен знать способы решения проблем творческого характера;

- в итоге обучения по программе учащийся должен уметь слушать преподавателя, уметь задавать вопросы.

Раздел 2. «Комплекс организационно - педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график
краткосрочной летней программы ознакомительного уровня
«Солнечный ритм» - 42 часа

№ п/п	*Дата*	*Тема занятия*	*Кол час.*	*Форма занятия*	*Форма контроля*
1.	**Вводное занятие – 2 часа**				
1.1		Проведение инструктажа по технике безопасности и по пожарной безопасности. Правила поведения во время занятия и перемены. История возникновения танца. Игры на знакомство.	2	групповая	беседа
2.	**Упражнения в стиле современного эстрадного танца с элементами хип-хоп, рок-н-ролл и диско – 18 часов**				

2.1		Мастер-класс «Гимнастика для всех»	2	групповая	Практическое занятие
2.2		Дискотека «Дружные ребята», экскурсия	2,5	групповая	Практическое занятие
2.3		Разминка с элементами хип-хопа (упражнения для стопы).	2	групповая	Практическое занятие
2.4		Разминка с элементами хип-хопа и рок-н-ролла (движение «велосипедик»)	2	групповая	Практическое занятие
2.5		Дискотека «Танцевальный марафон» (игровая программа)	2	групповая	Практическое занятие
2.6		Разминка с элементами хи-хопа, рок-н-ролла, диско. Экскурсия	2	групповая	Практическое занятие
2.7		Повторение (разминка), эстафета. Игры на свежем воздухе.	2,5	групповая	Практическое занятие
2.8		Разминка в стиле современного эстрадного танца (упражнения для корпуса)	2	групповая	Практическое занятие
2.9		Разминка в стиле современного эстрадного танца (растяжка). Экскурсия.	2	групповая	Практическое занятие
3.	**История танца – 2 часа**				
3.1		История танца	2	групповая	Беседа
4.	**Партерная гимнастика, ритмическая разминка – 18 часов**				
4.1		Игры на свежем воздухе, партерная гимнастика (упражнения на полу). Игры на свежем воздухе.	2	групповая	практическое занятие
4.2		Разминка с продвижением по кругу, техника исполнения, упражнения на полу. Игровая программа.	2	групповая	практическое занятие, игра
4.3		Разминка с продвижением по кругу. Бег, высоко поднимая	2	групповая	практическое занятие

		колени, подскоки, ходьба на внутренней и внешней стопе. Техника исполнения. Партерная гимнастика. Экскурсия.			
4.4		Партерная гимнастика (упражнения на прогибание: корзинка, рыбка, мостик)	2	групповая	практическое занятие
4.5		Партерная гимнастика (упражнения на прогибание: корзинка, рыбка, мостик)	2,5	групповая	практическое занятие
4.6		Партерная гимнастика (упражнения на прогибание: корзинка, рыбка, мостик, растяжка), экскурсия	2	групповая	практическое занятие
4.7		Игры на свежем воздухе, партерная гимнастика (упражнения на полу). Экскурсия.	2	групповая	практическое занятие
4.8.		Разминка с продвижением по кругу, техника исполнения, упражнения на полу. Игровая программа	2	групповая	практическое занятие, игра
4.9		Разминка с продвижением по кругу. Бег, высоко поднимая колени, подскоки, ходьба на внутренней и внешней стопе. Техника исполнения. Партерная гимнастика. Игровая программа	2	групповая	практическое занятие
5.	**Заключительное занятие – 2 часа**				
5.1		Подведение итогов. Концертная программа «Веселые каникулы!»	2	групповая	Концертная программа
ИТОГО			**42 часа**		

Срок реализации программы – для группы № 1 - 34 часа; для группы № 2 – 42 часа.

Набор: принимаются дети от 6 до 15 лет, не имеющие противопоказаний по здоровью.

Форма проведения занятий – групповая.

Образовательные технологии - использование игровых технологий (двигательные игры на основе современных музыкальных произведений, а также на основе модных движений в современной пластике).

Кадровые условия реализации программы - данную программу реализует педагог со среднеспециальным образованием и большим опытом работы в детских образовательных учреждениях, прошедший аттестацию в 2021 году.

Результирующий итог реализации программы ознакомительного уровня:

- наличие знаний об общих представлениях хореографического искусства;
- появление активного интереса к двигательной деятельности;
- появление потребности глубокого изучения и продолжения занятий в данном направлении в новом учебном году.

Результат обучения в количественном выражении: переход на продолжение хореографической деятельности в новом учебном году не менее 70% учащихся.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы

Календарно-тематические планы. Планы учебных и итоговых занятий. Сценарии воспитательных мероприятий. Контрольно-диагностический аппарат (тесты, анкеты). Просмотр концертов и организация выступлений учащихся перед зрителями.

Методы

1. Компьютер, ноутбук, планшет, смартфон

1. Наглядный (показ, презентации)

2. Словесный (беседа, пояснение, вопросы, художественное слово)

3. Практический

Условия реализации программы

Программа нацелена на активизацию коммуникативной деятельности учащихся и погружение их в творческий мир хореографического искусства, в мир танца.

Материально-техническое обеспечение: музыкальный зал, зеркальная стенка, спортивной инвентарь, смартфоны, планшет, компьютер. Для реализации программы используется музыкальная фонограмма, видеофильмы. Для учебно-практических занятий учащимся требуется удобная одежда и обувь.

V. ЛИТЕРАТУРА

1. Бриске И.Э. Мир танца для детей. - Челябинск, 2015.

2. Константинова А.И. Игровой стретчинг. - СПб.: Вита, 2017.

3. О.В. Ерохина «Школа танцев для детей» Ростов п/д Феникс, 2013г.

4. Слуцкая С.Л. «Танцевальная мозаика». — М.: Линка — Пресс, 2016.

5. Уральская В.И. Рождение танца. - М.: Варгус, 2015.

6. Конорова Е.В. Методическое пособие по ритмике – М., 2016.

7. Руднева С., Фиш Э. Ритмика. Музыкальное движение – М., 2014.

8. Кряж В.Н. и др. Гимнастика. Ритм. Пластика – М., 2012.

9. Скрипниченко «Чудо-ритмика» / программа по хореографии для детей 4,5-6,5 лет. – Соликамск, 2016.

10. Э. Гренлюнд, Н. Оганесян «Танцевальная терапия. Теория, методика, практика» (Спб.: Речь, 2015)

11. Шипилина И.А. Хореография в спорте. - Москва. 2015.(переиздано)