МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «22» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ
Приказ № 180
от «22» мая 2023г.
_____ С.В. Сизова

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 00 f4 96 d8 f5 5a e7 fb 9c f7 a9 f9 9f d3 a1 a9 63
Владелец: Сизова Светлана Васильевна
Действителен: с 12.12.2022 по 06.03.2024

КРАТКОСРОЧНАЯ ЛЕТНЯЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«РАДУЖНЫЙ ДОМ»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 33 часа
Возрастная категория: 6 - 14 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер программы в Навигаторе: 8701

Автор - составитель:
Андреева Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Горячий Ключ, 2023

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Краткосрочная летняя общеобразовательная общеразвивающая программа **«Радужный дом»** разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

8. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 2)

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).

12. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

14. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р.

15. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2019 г.

16. Устав МБУ ДО ЦДТ.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – это время, которое ждет каждый школьник. Время, когда есть возможность заняться своим любимым делом, открыть для себя что-то новое, найти новых друзей. Время новых открытий и проверки своих сил. В настоящее время деятельность педагогов дополнительного образования должна быть сосредоточена на создании особого рода образовательных программ - краткосрочных, реализуемых в летний период времени.

Направленность программы: художественная

Актуальность и общая характеристика программы

Подростковый досуг - это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать

свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни. Актуальность программы заключается в том, что одной из проблем современной жизни является занятость детей в каникулярное время. Чтобы снизить вероятность вовлечения детей в асоциальные группировки и не дать возможность развития вредных привычек, их необходимо организовать, и занять чем-то современным и интересным.

Декоративно-прикладное искусство – один из наиболее доступных способов для творчества. Даже самый простой материал полностью раскроет свои возможности только в том случае, если почувствовать его красоту, узнать его свойства и научиться работать с ним.

Новизна программы

Новизна программы состоит в том, что она разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в следующем:

-принципы обучения (индивидуальность, доступность, результативность)
- формы и методы обучения (занятия, конкурсы, и т.п.).
- методы контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов конкурсов, просмотр творческих работ и т. п.)

Цель

Способствовать развитию творческих способностей и познавательных интересов детей, содействовать укреплению здоровья детей. Создать благоприятную среду для общения детей разного уровня развития и возраста, воспитание толерантности в коллективе.

Задачи:

Обучающие

- формировать познавательный интерес детей к декоративному творчеству, практических навыков использования различных техник, материалов и инструментов для изображения.
- формировать определенные умения и навыки игровой деятельности;
- формировать коммуникативные навыки и адекватную самооценку.

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику;
- развивать воображение и творческие способности;
- расширять кругозор детей, способствовать их познавательной активности,

Воспитательные:

-воспитание самостоятельности, воли, духовно-нравственных качеств,

- воспитание сотрудничества, коллективизма.
- воспитание чувства любви к Родине, культуре народа, его традициям.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
краткосрочной программы «Радужный дом» - 33 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практ.	
1.	ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ. Знакомство с мастерской и педагогом. Правила поведения в ЦДТ во время летних каникул. Техника безопасности. Правила дорожного движения. Игры на знакомство (в кабинете и на свежем воздухе.)	3	1	2	Устный контроль
2	МАСТЕР-КЛАССЫ Основные сведения о различных художественных материалах и их свойствах. Бумага её виды. Свойства бумаги и картона. Оригами. Изготовление изделий из бумаги. Различные виды лепки.	15	3	12	Практическое выполнение задания
3	КРАСКИ ЛЕТА Рисуем красками	6	1	5	Практическое выполнение задания Конкурс рисунков

4	«Из того, что было!» Утилизация отходов. Работа над проектом. Изготовление аппликационных работ	6	2	4	Практическое выполнение задания Конкурс
5	**Заключительное занятие.** Мероприятие «До новых встреч».	3	-	-	Выставка детских работ.
	Итого:	**33**	7	26	

III. Содержание учебного плана краткосрочной летней программы ознакомительного уровня «Радужный дом» - 33 часа

1. Вводное занятие

ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ

Проведение инструктажа по технике безопасности в летний период времени. Кубань, культура, народное творчество традиции и обычаи. Устное народное творчество (песни пословицы, поговорки, загадки). Декоративное творчество Показ готовых работ, выполненных кружковцами.

Игры на сплочение коллектива.

2. Мастер – классы. Изготовление изделий из бумажного бросового материала. Работа с пластичными массами.

Знакомство со свойствами бумаги и способах ее обработки. История создания бумаги и бережное отношение к природе дает возможность творить из того, что можно выбросить. Выполнение сувениров из соленого теста.

Практическая работа.

Изготовление изделий из бумаги и картона. Изготовление соленого теста. Сувениры.

3. «Краски лета»

Техника работы с акриловыми красками.
Рисуем красками на твердой основе (камни, пластик, двп)
Проект «Дельфины в море»

4. «Из того, что было!»
Утилизация отходов. Работа над проектом. Изготовление головных уборов из картона. Козырек, кепка из бумажных полос. Сувенир на День города

5. Заключительное занятие
Выставка детских работ. Мероприятие «До новых встреч».

Срок реализации программы

Программа «Радужный дом» рассчитана на 33 часа обучения. Возраст детей, обучающихся по данной программе: 6 - 14 лет.

Занятия проводятся по группам. Количественный состав группы от 10 до 12 человек.

Отличительные особенности

Учебные занятия строятся на интегрированной основе с широким использованием игровых методов. Декоративно-прикладное искусство обогащает творческие стремления детей преобразовывать мир, развивает в детях нестандартность мышления, свободу, раскрепощенность, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать, а также видеть в реальных предметах декоративно-прикладного искусства и новизнуи элементы сказочности.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста, это учащиеся 1 - 4 классов, а также к этой возрастной группе логически подключены учащиеся 5 классов, с целью эффективной адаптации в среднем звене общеобразовательной школы. Группы формируются согласно возрастным особенностям: учащиеся 6-14 лет (10-12 человек).

Младшие школьники активно общаются друг с другом, обмениваясь информацией разного содержания. Следовательно, необходимо расширить круг тем их общения, отвлекая детей от навязчивых и бесполезных гаджетов, и научить их играть в разные игры: словесные, наглядные, подвижные, коллективные, старинные и современные. Группы обучения имеют место быть разновозрастными, в этом случае работа с учащимися проводится индивидуально или в группах.

Уровень программы

Предлагаемая программа ознакомительного уровня реализуется в течение 33 часов обучения. Возраст детей, которые могут быть зачислены в группу от 6 до 14 лет. Названия тем для всех возрастных групп остаются едиными,

качественно изменятся форма проведения занятия и используемые методы обучения.

Обязательным разделом программы является знакомство с правилами поведения в помещении, правила техники безопасности, общении друг с другом. Знакомство с инструментами и приспособлениями, которые будут использоваться при обработке материалов.

Творческие занятия подразумевают мастер-классы. Они проводятся под строгим контролем педагога и с подробным инструктажем выполнения работы.

Досуговая часть программы реализуется посредством проведения мероприятий, настольных и подвижных игр, конкурсов, экскурсий, путешествий, выставок и викторин.

Набор: принимаются все желающие от 6 до 14 лет и имеющие медицинский допуск от врача.
Формы проведения занятий: групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом.
Образовательные технологии: использование здоровьесберегающих технологий и технологии группового обучения (дидактические игры, основанные на тематических принципах; личностно-ориентированное обучение; педагогика сотрудничества).
Кадровые условия реализации программы: данную программу реализует педагог с высшим образованием. Педагогический стаж работы – более 40 лет.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Основной формой подведения результатов является выставки работ, которые просматриваются педагогами, родителями и самими учениками. Проведение конкурсов и состязаний, дает возможность каждому ребенку показать себя и тем самым само реализоваться. Это может быть не только декоративное творчество, но и культурные мероприятия.

Раздел 2. «Комплекс организационно - педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график краткосрочной летней программы ознакомительного уровня «Радужный дом» - 33 часа

№ п/п	*Дата*	*Тема занятий*	*кол-во часов*	*Форма занятий*	*Форма контроля/ аттестации*
1.	05.06.23	Проведение инструктажа по ТБ. Экскурсия по Центру детского творчества. Игры на знакомство.	3	групповая	Беседа. Участие
2.	06.06.23	Изготовление творческой работы «Ромашковый букет» в технике объемная аппликация.	3	групповая	Практическая деятельность
3.	07.06.23	Работа с соленым тестом. Лепка, сушка. «Веселый ежик» - сувенир	3	групповая	Практическая деятельность, беседа.
4.	13.06.23	Работа с соленым тестом. Цветовое решение, оформление готового изделия. «Веселый ежик» - сувенир	3	групповая	Практическая деятельность, беседа. Выставка работ.
5.	14.06.23	Экскурсия в санаторно-курортную зону. Сбор природного материала.	3	групповая	Правила поведения в общественных местах
6. 7.	19.06.23 20.06.23	Творческая работа «Из чего соткано Лето». Выполнение работы комбинированной техникой из различных природных материалах.	6	групповая	Творческая работа.

8.	21.06.23	Мастер-класс по изготовлению картины в технике «Шерстяная акварель»	3	групповая	Практическая деятельность
9.	26.06.23	Экскурсия в санаторно-курортную зону. Сбор природного материала.		групповая	Правила поведения в общественных местах
10.	27.06.23	«Краски лета» - панно из цветной бумаги.	9	групповая	Практическая работа.
11.	28.06.23	Подведение итогов. Заключительное занятие «До новых встреч» Игры на свежем воздухе.	3	групповая	Выставка итоговая
Итого:			**33 часа**		

IV. Методические материалы

- методы обучения (объяснительно-иллюстративный, словесный, наглядный, практический);
- методы воспитания (упражнение, мотивация, поощрение, убеждение);
- используемые технологии (технология группового обучения, здоровьесберегающая технология);
- формы организации учебного занятия (беседа, практическое занятие, конкурс, выставка, экскурсия, встреча с интересными людьми);
- дидактические материалы (образцы изделий, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения).

Материально-техническое обеспечение: наличие учебного кабинета, рассчитанного на группу из 10 человек, стол учительский, парты ученические, стулья, шкаф для хранения методической литературы. Для реализации программы используется как наглядный, так и раздаточный материал в расчете на количество учащихся.

V. Литература

1. Рыбалева, И.А. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

[Электронный ресурс]/И.А.Рыбалева. - ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016. – Режим доступа: **iro23.ru**
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
4. Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей на 2010–2015 гг.” (распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2000 г. № 1847)
5. Ольга Шматова «Обучение с нуля», ЭКСПРЕС КУРС 2014
6. Н.М. Сокольникова «Основы живописи» Обнинск, издательство «ТИТУЛ» 2013 г.
7. Н.М. Сокольникова «Основы композиции» Обнинск, издательство «ТИТУЛ» 2012 г.
8. Н.М. Сокольникова «Основы рисунка» Обнинск, издательство «ТИТУЛ» 2015 г.
9. Дикинс Р., Гриффит М. «Что такое искусство», издательство РОСМЭН 2014 г.
10. Н.А Горяева, О.В. Островская «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» учебник по изобразительному искусству. Москва Просвещение 2011г.
11. Анна Зайцева «Техники работы с бумагой» ЭКСМО 2010г
12. Соколова. Фурманова «Украшения из проволоки» Хоббитека 2016г
13. Светлана Юсель «ДЕКУПАЖ» АСТ-Пресс 2014г
14. Светлана Булгакова «Плетение из газет» АСТ-Пресс 2017