МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
От «22» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ
_____ С.В. Сизова
Приказ от 22.05.2023г. № 180

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 00 f4 96 d8 f5 5a e7 fb 9c f7 a9 f9 9f d3 a1 a9 63
Владелец: Сизова Светлана Васильевна
Действителен: с 12.12.2022 по 06.03.2024

КРАТКОСРОЧНАЯ ЛЕТНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ДОБРОЕ ЛЕТО»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 42 часа
Возрастная категория детей: от 8 до 12 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер программы в Навигаторе: 8319

Автор-составитель:
Аванесян Карине Суреновна,
педагог дополнительного образования

г. Горячий Ключ, 2023 год

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
8. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 2)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
11. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей

и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).
12. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.
13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.
14. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. No1726-р 15. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2016 г.
15. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2019 г.
16. Устав МБУ ДО ЦДТ муниципального образования город Горячий Ключ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летняя краткосрочная программа «Доброе лето» реализуется в летний период.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

В основе программы - построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на профильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.

Направленность программы: социально-гуманитарная. Предлагаемый курс рассчитан на детей от 8 до 12 лет и реализуется в течение четырех недель.

Актуальность программы дополнительного образования связана с решением такого блока задач, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация и личностное становление учащихся.

Цель программы: Создание условий для самореализации детей, создание ситуации успеха для каждого обучающегося через включение в различную деятельность, приобщению к миру профессий.

Задачи программы: сохранение и укрепление здоровья детей в летний период. Развитие творческих способностей. Воспитание уважения к людям труда.

Методическое обеспечение программы: в основе реализации программы лежит деятельный подход. Основными методами организации являются:

- Коллективная творческая деятельность
- Игры (сюжетно - ролевые, спортивные, интеллектуально - познавательные).
- Театрализация (реализуется через костюмы)
- Творческие мастерские.
- Экскурсии.

Режим занятий

Занятия проводятся 4 раза в неделю по 3 часа. Всего за три недели 48 часов.

Основные требования к набору учащихся:

принимаются все желающие от 8 до 12 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	День безопасности.	3	1	2
2.	Игра по станциям «Знакомство с лагерем»	3	1	2
3.	День с Волшебной кисточкой	3	1	2
4.	Пушкинский день	3	1	2
5.	Путешествие в страну мастеров	3	1	2
6.	«В гостях у Винни - Пуха »	3	1	2

	(Экскурсия в библиотеку)			
7.	День России	3	1	2
8.	Экскурсия- поход	3	1	2
9.	Творческая мастерская	3	1	2
10.	Спортивный день	3	1	2
11.	Театральный день	3	1	2
12.	«Минута славы» - конкурс юных талантов	3	1	2
13.	Знакомство с правилами разгадывания ребусов. Составление ребусов.	3	1	2
14.	Поделка из бисера «Цветы»	3	1	2
	Итого:	42	16	32

3. Содержание программы (42 часов)

День Безопасности (3 часа)

Инструктаж по технике безопасности. Встреча с инспектором ГИБДД.
Просмотр фильма по ТБ и правилам дорожного движения.
Знакомство. Игры на сближение коллектива. Игровая программа «Поясок дружбы».

Игра по станциям «Знакомство с лагерем (3 часа)

Знакомство с деятельностью других объединений. Игра по станциям (станции Музыкальная, Танцевальная, Станция Красоты, Станция Профессиональная, Станция Рукоделия, Станция Экологическая и др.).

День с Волшебной кисточкой (3 часа)

Работа над художественным проектом «Наше лето».

Пушкинский день (3 часа)

Викторина «Что за прелесть, эти сказки» (по произведениям А.С. Пушкина). Возложение цветов к памятнику А.С. Пушкина. Чтение стихотворений поэта.

Путешествие в страну мастеров (3 часа)

Знакомство с миром профессий. Экскурсия на завод минеральных вод.

«В гостях у Винни - Пуха »
(Экскурсия в библиотеку) 3 часа

Экскурсия в библиотеку. Знакомство с творчеством Алана Милна.
Игры-драматизации. Ручной труд на тему: «Винни - Пух и все, все, все…»

День России (3 часа)

Викторина «Россия. Горячий Ключ». Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия». Участие во флешмобе «Давай, Россия!»

Экскурсия - поход (3 часа)

Экскурсия-поход по маршруту: «ЦДТ – Тропа здоровья – Столб Мира – ЦДТ»

Творческая мастерская (3 часа)

Коллективная работа над проектом «Наше лето»

Спортивный день (3 часа)

Конкурсно - игровая программа «Веселые старты». Конкурс рисунков на асфальте «Я выбираю спорт»

Театральный день (3 часа)

Изготовление масок, костюмов. Театральные постановки на ранее выбранные темы

«Минута славы» - конкурс юных талантов. (3 часа)

Праздничный концерт

«Знакомство с правилами разгадывания ребусов. Составление ребусов» (3 часа)

Разгадывание ребусов с использованием правил, изученных на занятиях. Составление ребусов.

«Поделка из бисера. Цветы» (3 часа)

Изготовление цветов из бисера. Итоговое занятие

<u>Календарно-тематический план летней краткосрочной программы «Доброе лето»</u>

№	Тема	Кол-во	Дата

п.п.		часов	1-я группа	2-группа	
1.	День безопасности.	3	01.07	01.07	
2.	Игра по станциям «Знакомство с лагерем»	3	07.07	07.07	
3.	День с Волшебной кисточкой	3	08.07	08.07	
4.	Пушкинский день	3	09.07	09.07	
5.	Путешествие в страну мастеров	3	10.07	10.07	
6.	«В гостях у Винни - Пуха » (Экскурсия в библиотеку)	3	14.07	14.07	
7.	День России	3	15.07	15.07	
8.	Экскурсия- поход	3	16.07	16.07	
9.	Творческая мастерская	3	17.07	17.07	
10.	Спортивный день	3	21.07	21.07	
11.	Театральный день	3	22.07	22.07	
12.	«Минута славы» - конкурс юных талантов	3	23.07	23.07	
13.	Знакомство с правилами разгадывания ребусов	3	24.09	24.07	
14.	Составление ребусов	3	28.07	28.07	
15.	Поделка из бисера «Цветы»	3	29.07	29.07	
16.	Малышарики. Лепка из пластилина Итоговое занятие.	3	30.07	30.07	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММ

- Получение положительного заряда в целом от летнего отдыха.

- развитие эстетических чувств, доброжелательной и морально - нравственной отзывчивости;

- формирование основ эстетического восприятия, эстетических потребностей, ценностей и чувств.

4. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1.Агапов И.Г. Учимся продуктивно мыслить /Библиотечка «Вестника образования»/ М.,2001г.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

4. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко – Ставрополь: СКИПКРО, 2005.

5. «Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок» /под ред. А.Г.Лазаревой. – М.: Илекса; Москва/Ставрополь:, 2012.

6. Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учебное

Пособие для студ. Высших Учебных Заведений. А.П. Панфилова под общей редакцией В.А Сластенина, И.А.К