**Самоанализ занятия по теме: «Кукла Крупеничка. Раскрой. Сборка».**

Занятие было проведено 24.02.2018г. согласно календарно-тематическому планированию по разделу «Тряпичная кукла».

**Целью** данного занятия является знакомство с тряпичной куклой – Крупеничкой и историей создания.

**Были определены задачи**: 1. Познакомить с назначением куклы. Закрепить способы и приёмы изготовления тряпичной куклы; продолжить формирование основных понятий «тряпичная кукла, кукла-закрутка, обереговая кукла, кукла Крупеничка», технологических умений по изготовлению куклы «Крупенички»;

2.Способствовать возрождению забытых традиций русского народа – тряпичных кукол; развитию волевых качеств (настойчивости, целеустремленности), воображения, фантазии. Создать условия для развития творческих способностей детей, сохранять любовь к народной культуре.

3.Воспитывать культуру труда, аккуратность, чувство к красоте в изделие.

**По типу** - занятие комбинированное.

В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны **формы проведения** работы- индивидуальная работа в группе.

**Ведущие методы**: словесный: рассказ-объяснение. Наглядный: презентация, технологические карты. Практический: демонстрация приемов работы.

В соответствии с современными требованиями проведения занятия 30% времени отведено на теорию и 70% на практическую работу.

На занятии было использовано следующее **оборудование и материалы**: готовые образцы кукол, куклы-закрутки, изготовленные на уроках, ткань, тесьма, нитки, иголка, ножницы, крупа на выбор, презентация, технологическая карта.

Занятие было проведено согласно тематическому планированию, имелись все необходимые инструменты, материалы, инструкционные карты, презентация. Оно спланировано в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся. Был проведен психологический настрой на предстоящую работу и плавный переход к следующему этапу. Повторение проводилось в виде опроса. Дети участвовали активно, высказывали собственное мнение, аргументировали его.

Была сообщена тема занятия и определены цели. Для организации внимания использовалась презентация, которая сделала занятие более насыщенным и интересным. Формирование новых знаний проводилось методом рассказа, беседы. На этапе усвоения новых знаний был проведен экскурс в историю создания куклы «Крупенички». Материал излагался последовательно. Во время объяснения проводилась демонстрация действий. Была проведена словарная работа. Старалась применить разнообразные виды деятельности, что обеспечивало занятость всех детей с учетом их способностей.

Темп работы нормальный. Материал подобран эффективно, в соответствии с целями и задачами и соответствует возрастным особенностям детей. При появлении утомления, снижении работоспособности, при потере интереса и внимания в процессе занятия включались физкультурные минутки.

Вводный инструктаж проведен в доступной форме, с демонстрацией операций и приемов.

Текущий инструктаж. Все учащиеся были вовлечены в практическую работу с использованием технологической карты, рабочие места были организованы. Практическая работа выполнялась индивидуально и самостоятельно, нуждающиеся - под наблюдением учителя. Учащиеся работали самостоятельно, осуществляя самоконтроль.

Учебное время занятия использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность занятия была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей. При подведении итога занятия, все работы были выставлены, и работа каждого ребенка была оценена и прокомментирована. Все дети справились с работой и остались очень довольными.

Я считаю, запланированный объём зантия выполнен, занятие достигло поставленных задач. Была произведена уборка рабочего места.