**Самоанализ занятия от 07.03.18**

**Тема**. «Кукла – Мартиничка из ниток».

**Цель**: обучение изготовлению куклы «Мартинички».

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

**Образовательные**: ознакомление учащихся с историей появления народной куклы, познакомить с назначением куклы «Мартинички», научить приёмам изготовления куклы из ниток; приобрести навыки ровно наматывать нитки на картон, научить ее изготовлению;

**Развивающие**: развивать умения учебного труда, читать схематические изображения этапов изготовления куклы и выполнять алгоритм действий. Создать условия для развития любознательности, воображения, чувства наслаждения от выполненной работы;

**Воспитательные**: воспитывать творческое отношение к выполняемой работе, художественный вкус, пробуждать у учащихся интерес к народному творчеству, к традициям русского народа;

**Тип урока**: усвоение новых знаний.

Считаю, что тип занятий соответствует данной теме. В соответствии с современными требованиями проведения занятия 30% времени отведено на теорию и 70% на практическую работу.

К проведению занятия все подготовлено – имеются все необходимые инструменты, материалы, инструкционные карты, презентация.

Организационная часть занятия проведена хорошо, переход к следующему этапу урока плавный.

Была сообщена тема урока и определены цели. Для организации внимания использовалась презентация, ребус, загадка. Формирование новых знаний проводилось методом рассказа, беседы.

Материал излагался последовательно. Во время объяснения проводилась демонстрация действий.

Темп работы нормальный. Материал подобран эффективно, в соответствии с целями и задачами и соответствует возрастным особенностям детей. При проявлении утомления, снижении работоспособности, при потере интереса и внимания в процессе занятия включались физкультурные минутки. Учащиеся работали самостоятельно, осуществляя само и взаимоконтроль.

Вводный инструктаж проведен в доступной форме, с демонстрацией операций и приемов.

Текущий инструктаж. Все учащиеся были вовлечены в практическую работу, рабочие места были организованы. Практическая работа выполнялась индивидуально и самостоятельно, нуждающиеся - под наблюдением учителя.

В образовательном процессе использовала мультимедийные средства, что сделало работу детей разнообразной, эмоционально приятной, динамичной, неутомительной. Соблюдались правила по ТБ.

Занятие было спланировано так, чтобы в конце каждый ребенок увидел результаты своего труда и труда товарищей, смог оценить сою работу.

При подведении итога занятия все работы были выставлены и прокомментированы.

Цель занятия достигнута, время распределено рационально.

Была произведена уборка рабочего места.