**Муниципальное образование г. Горячий Ключ**

**МБУ ДО ЦДТ г. Горячий Ключ**

Технологическая карта занятия

по дополнительной общеразвивающей программе

«Город мастеров», базовый уровень

«Тряпичные куклы»

Тема занятия: «Кукла мартиничка из ниток».

№ группы: 1,2,3, первый год обучения

**Г. Горячий Ключ, 2018**

**Дата проведения:** 07.03.18

**Время проведения: 2 часа**

**Возраст учащихся:** 7-12

**Тип занятия: комбинированный**

**Тема: «Кукла мартиничка из ниток».**

**Форма проведения:**

1.Индивидуальная работа в группе.

**Цель:** Обучить изготовлению куклы мартинички.

**Задачи:**

1. Воспитывать любовь к народному творчеству.
2. Познакомить с назначением кукол «Мартинички», научить приёмам изготовления куклы из ниток; приобрести навыки ровно наматывать нитки на картон.
3. Развивать умение читать схематические изображения этапов изготовления куклы и выполнять алгоритм действий. Создать условия для развития любознательности, воображения, чувства наслаждения от выполненной работы;

**Методы передачи учебной информации педагогом:**

1.Словесный – рассказ педагога, диалог.

2.Наглядный – образцы кукол, демонстрация мультимедийной презентации.

3.Практический - показ выполнения определённых операций и их последовательность.

4.Аналитический –сравнение, наблюдение, самоанализ.

**Предполагаемый результат:**

1. Умение самостоятельно осуществлять практическую деятельность;

2. Умение анализировать результаты деятельности;

3. Умение слушать учителя и исправлять ошибки;

4.Усвоение приемов работы изготовления куклы из ниток;

5.Умение применять полученные знания в практической деятельности;

6. Умение готовить и убирать рабочее место.

**Применяемые технологии**: здоровьесберегающие.

**Условия проведения, оборудование**: наглядный материал: презентация, скрученные куклы, фото детских работ, ткань, тесьма, пряжа, иголка, ножницы, презентация.

***Ключевые слова*:** нитяная кукла,мартиничка**.**

**Ход занятия:**

**1.Орг. момент.**

Приветствие. Проверка явки учащихся.  
 Проверка готовности к занятию. Назначение дежурных.  
 Психологический настрой: Я рада вас видеть. Посмотрим все на меня – улыбнулись, посмотрели на соседа справа – улыбнулись, на соседа слева – улыбнулись. С таким добрым, хорошим настроением начнём наше занятие.

**2.Основная часть. Изучение материала.**

Сообщение темы и актуализация знаний.

Послушайте загадку:

В шкатулку я спрятала игрушку

Девочек любимую подружку.

Можно с ней по-разному играть:

Кормить, укачивать, в наряды наряжать.                                   (Кукла)

Как вы думаете, о чем мы будем говорить на занятии? (ответы детей).

Сегодня мы продолжим говорить о куклах. Вы научитесь приёмам изготовления куклы из ниток; приобретете умение ровно и аккуратно наматывать нитки на картон.

**Рассказ о кукле**

Наши бабушки тоже были детьми и играли в куклы. Из чего же их делали? (ответ детей). Из веток, сучков, соломы, тряпочек, ниточек, то есть из того, что давала щедрая окружающая природа. Важную роль отводили кукле, так как человек видел в ней себя. Кукла была символом продолжения рода. Считалось, что если дети много играют в куклы, то будет в семье прибыль и достаток, а если небрежно относятся к своим игрушкам – быть беде.

Все куклы древних славян не имели лица, просто белый лоскут без обозначения глаз, носа, рта и ушей. Кукла без лица, считалась предметом не одушевленным, не доступным для вселения в нее злых сил (которые, как известно, входят через глаза и рот, реже через нос и уши). Такая кукла не могла ожить и навредить ребенку.

Название нашей куклы разгадаем с помощью ребуса: *первый месяц весны плюс птичка с желтой грудкой, у которой уберем первую букву.* Что у нас получилось?

**первый месяц весны** + ,

Правильно, мартиничка.

Тема нашего занятия «Кукла – мартиничка из ниток».

**Мартиничка** - маленькая нитяная обрядовая кукла, которая используется в обряде "закликания весны", в первый месяц весны - марте, поэтому их так и назвали – Мартинички, в которых в основном участвовала молодежь и дети.

**Куколок «Мартиничек»** делали из ниток. Их вязали парами: из белых ниток – символ уходящей зимы, из красных – символ весны и жаркого солнца. Эти куклы были не только обрядовые, с ними дети играли. Сделать таких куколок не сложно, хотите попробовать?

Традиционно кличут весну 21 марта, в этот день поют заклички весны и ещё зовут Жаворонков. Поэтому праздник получил еще название «ЖАВОРОНКИ».

Время для праздника выбрано не случайно — это время весеннего равноденствия. И так как март — это время встречи двух времен года, праздник всегда украшают куклами «мартиничками».

**3.Вводный инструктаж с практической работой. (Демонстрация приемов работы)**

Повторяем правила техники безопасности:

- с ножницами не шути;

- зря в руках их не крути;

- и держа за острый край

- другу не передавай.

- Лишь окончена работа

- ножницам нужна забота:

- не забудь ты их закрыть

- и на место положить.

Ребята, чтобы кукла получилась красивой необходимо работать аккуратно при изготовлении куклы, а также заранее подготовить необходимые инструменты и материалы: для работы нам понадобятся нитки для вязания, ножницы кусочек плотного картона, размером 15Х10 см.

Далее учащиеся приступают к практической работы, с использованием инструкционной карты в виде презентации. Разбирая каждый пункт, демонстрирую приемы работы.

**Последовательность изготовления куклы согласно инструкционной карте:**



Наши бабушки наматывали нитки на ладони, а мы с вами будем наматывать на картонные заготовки.

Вводный инструктаж:

Намотайте нитки на картонку по ее длине, размер картонки 15Х10 см. Число витков зависит от толщины нити (35-40). Это будут голова, туловище и ноги.

Вверху пропустите нитку и свяжите её узелком.



Обратить внимание ребят, что если узел будет слабым, то и голова будет квадратной. Нижний сгиб разрезаем.



Обмотайте несколько раз вокруг “шеи”, таким образом, выделяя голову. Оставшуюся нить опустите вниз.



Руки: намотайте нитки на картонку по ее ширине. Количество витков так же зависит от толщины нити (15-20).  Перехватите полученный моток с обеих сторон ниткой и завяжите узелками.

Проденьте руки сквозь туловище прямо под шеей.

Ниткой обмотайте вокруг талии (хорошо смотрятся пояса, выполненные ниткой другого цвета) Закрепите нитку несколькими узлами и обрежьте ее.

Оформляем голову куклы: обвязываем немного ниже ниткой, под узел подкладываем ручки и перевязываем снова ниткой.



Для того чтобы сделать куклу-мальчика, делаем такую же заготовку из белых ниток, только нижнюю часть разделяем пополам и перевязываем ножки внизу.

Расстригите юбочку и подравняйте её ножницами.

Кукла готова!

***В процессе выполнения практической работы, провожу текущий инструктаж и физкультминутку для глаз.***

**5.Подведение итога.**

Завершение практической работы, уборка рабочих мест.

Выставка и анализ работ.

Мартинички дарили близким людям, желали счастья и здоровья. Вот и вы подарите их тем, кому захотите.

Сегодня вы узнали о куклах, в которые играли бабушки, когда были детьми. Спросите у своих бабушек, в какие куклы они играли.

Пусть ваши куколки принесут вам и вашим близким радость.

**Приложение**.

