**Мониторинг результатов обучения детей по образовательной программе базового уровня**

**«ГОРОД МАСТЕРОВ»**

( по декоративно-прикладному творчеству)

**за** **декабрь 2017 – май 2018 учебного года**

**Педагог дополнительного образования**

**МБУ ДО ЦДТ О.В.Орлова**

По образовательной программе базового уровня «Город мастеров» в объединении обучалось 34 человека.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  (оцениваемые параметры) | Критерии | Степень выраженности оцениваемого качества | % / кол-во чел.(декабрь) | % / кол-во чел.(май) | Методы диагностики |
| **1.Теоретическая подготовка детей:**1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы) | Соответствие теоретических знаний программным требованиям | **- минимальный уровень** (овладели менее чем ½ объема знаний); | 59 | 18 | Беседа, наблюдение, собеседование |
| - **средний уровень** (объем освоенных знаний составляет более ½); | 41 | 46 |
| - **максимальный уровень** (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) | 0 | 36 |
| 1.2. Владение специальной терминологией | Правильное произношение и использование в обучении | **-минимальный уровень**(избегают употреблять специальные термины); | 79 | 30 | Беседа, наблюдение, собеседование, опрос |
| **- средний уровень** (сочетают специальную терминологию с бытовой); | 21 | 43 |
| - **максимальный уровень**(термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) | 0 | 27 |
| **2. Практическая подготовка детей:**2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) | Соответствие практических умений и навыков программным требованиям | **минимальный уровень** (овладели менее чем ½  предусмотренных умений и навыков); | 54 | 27 | Участие в конкурсах, фестивалях, практические задания, индивидуальная работа. |
| - **средний уровень** (объем освоенных умений и навыков составляет более ½); | 46 | 46 |
| - **максимальный уровень** (дети овладели практически всеми умениями и навыками,  предусмотренными программой) | 0 | 27 |
| 2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением | Отсутствие затруднений в использовании | **-минимальный уровень**(испытываютсерьезные затруднения при работе с оборудованием) | 54 | 24 | Наблюдение |
| - **средний уровень**(работает с помощью педагога) | 46 | 49 |
| **- максимальный уровень** (работают самостоятельно) | 0 | 27 |
| 2.3. Творческие навыки | Креативность в выполнении практических заданий | **-начальный**(элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) | 9 | 9 | Наблюдение,Индивидуальная работа |
| **-репродуктивный**(выполняют задания на основе образца) | 91 | 67 |
| **-творческий**(выполняют практические задания с элементами творчества) | 0 | 24 |
| **3. Обшеучебные умения и навыки ребенка:**3.1. Учебно-интеллектуальные умения:3.1.1. Умение подбирать и анализировать материал для работы. | Самостоятельность в подборе и анализе информации, материалы для работы (схемы, картинки, выкройки) | **минимальный**(испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) | 67 | 18 | Наблюдение |
| - **средний** (работают с литературой с помощью педагога и родителей) | 33 | 67 |
| - **максимальный** (работают самостоятельно) | 0 | 15 |
| 3.1.2.  Умение пользоваться компьютерными источниками информации | Самостоятельность в пользовании | Уровни по аналогии с п. 3.1.1.**- минимальный** | 67 | 18 | Наблюдение,практические задания |
| **-средний** | 33 | 67 |
| **-максимальный** | 0 | 15 |
| 3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (проекты) | Самостоятельность в учебно-исследовательской работе | Уровни по аналогии с п. 3.1.1.**- минимальный** | 67 | 18 | Наблюдение,беседа, практические заданияинд. работа, |
| **-средний** | 33 | 67 |
| **-максимальный** | 0 | 15 |
| **3.2**. **Учебно -****коммуникативные умения:** 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога | Адекватность восприятия информации, идущей от педагога | Уровни по аналогии с п. 3.1.1.**- минимальный** | 54 | 12 | Наблюдения,опрос, беседа, выполнение практических работ при поэтапном показе педагога. |
| **-средний** | 46 | 25 |
| **-максимальный** | 0 | 63 |
| 3.2.2. Умение выступать перед аудиторией | Свобода владения и подачи подготовленной информации | Уровни по аналогии с п. 3.1.1.**- минимальный** | 43 | 7 | Наблюдения |
| **-средний** | 57 | 57 |
| **-максимальный** | 0 | 36 |
| **3.3. Учебно-организационные умения и навыки:**3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место | Самостоятельно готовят и убирают рабочее место | Уровни по аналогии с п. 3.1.1.**- минимальный** | 13 | 0 | Наблюдение, практические задания |
| **-средний** | 62 | 13 |
| **-максимальный** | 25 | 87 |
| 3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности | Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям | **- минимальный уровень** (овладели менее чем ½  объема навыков соблюдения ТБ); | 26 | 9 | Наблюдение |
| - **средний уровень** (объем освоенных навыков составляет более ½); | 66 | 10 |
| - **максимальный уровень** (освоили практически весь объем навыков) | 8 | 81 |
| 3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу | Аккуратность и ответственность в работе | **- удовлетворительно** | 46 | 6 | Наблюдение, выполнение практических работ при поэтапном показе педагога. |
| **- хорошо** | 54 | 17 |
| **-отлично** | 0 | 75 |

Директор МБУ ДО ЦДТ С.В. Сизова

**Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения образовательной программы базового уровня**

**«ГОРОД МАСТЕРОВ»**

( по декоративно-прикладному творчеству)

**за** **декабрь 2017 – май 2018 учебного года**

**Педагог дополнительного образования**

**МБУ ДО ЦДТ О.В.Орлова**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  (оцениваемые параметры) | Критерии | Степень выраженности оцениваемого качества | % / кол-во чел.(декабрь) | % / кол-во чел.(май) |
| **1.Организационно-волевые качества:**1.1. Терпение | Способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности, выдерживать нагрузку до конца занятий | -терпения хватает меньше чем на ½ занятия | 48 | 12 |
| - терпения хватает больше чем на ½ занятия | 36 | 55 |
| - терпения хватает на все занятие | 16 | 33 |
| 1.2. Воля | Активно исполнять практические задания | - волевые усилия побуждаются извне | 48 | 24 |
| - иногда самими детьми | 34 | 40 |
| - всегда самими детьми | 18 | 36 |
| 1.3. Самоконтроль | Контроль за своими поступками | - находятся постоянно под воздействием контроля извне | 48 | 18 |
| - периодически контролируют себя сами | 52 | 42 |
| - постоянно контролируют себя сами | 0 | 40 |
| **2. Ориентационные качества:**2.1. Самооценка | Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям | - завышенная | 8 | 6 |
| -заниженная | 4 | 3 |
| - нормальная | 88 | 91 |
| 2.2. Интерес к занятиям в д/о | Осознанное участие детей в освоении образовательной программы | - интерес продиктован извне | 8 | 0 |
| - интерес периодически поддерживается самим | 24 | 21 |
| - интерес постоянно поддерживается самостоятельно | 68 | 79 |
| **3. Поведенческие качества:**3.1. Конфликтность | Отношение детей к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия | - периодически провоцируют конфликты | 8 | 6 |
| - в конфликтах не участвуют, стараются их избегать | 64 | 38 |
| - пытаются самостоятельно уладить | 28 | 56 |
| 3.2. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам д/о) | Умение воспринимать общие дела, как свои собственные | - избегают участия в общих делах | 20 | 9 |
| - участвуют при побуждении извне | 64 | 58 |
| - инициативны в общих делах | 16 | 33 |

Директор МБУ ДО ЦДТ Сизова С. В.