

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества
муниципального образования г. Горячий Ключ
Краснодарского края

Об итогах реализации образовательного проекта:

“Достопримечательности города – курорта Горячий Ключ.

Sightseeing of the resort town Goryatchiy Klyuch”

В феврале месяце была создана инициативно – творческая рабочая группа учащихся, которая под руководством педагога дополнительного образования, выбрала основу для проекта. А именно прошли обсуждения и выбор темы.

Далее, перед участникам инициативной группы, стояла задача с определением списка тех достопримечательностей города – курорта Горячий Ключ, которые будут включены в экскурсионный маршрут.

Когда задача по определению достопримечательностей была выполнена, учащиеся определили обязанности по распределению ответственности за поиск информации по определенной достопримечательности.

По итогам работы с информацией, в марте начали составление текстов на русском языке. Для этого понадобилась дополнительная литература или интернет источники, откуда учащиеся брали интересные факты и выделили главную мысль, чтобы их текст был емким и интересным.

В апреле выполнили довольно трудоемкое задание – перевод полученного текста на английский язык. Здесь педагог действовал в роли помощника, так как одна из задач: активизация имеющегося багажа знаний учащегося. Педагог при необходимости корректировал работу участника инициативной группы, подсказывал или исправлял ошибки. Чтобы в итоге получить верный, грамотный текст на английском языке, самое главное, адаптированным и понятным для каждого. Когда была эта работа выполнена,

учащиеся защищали информацию, используя и презентацию, и готовый текст.

В мае, так как половина работы была выполнена в предыдущем этапе, осталось малое – обобщить материал (презентации, тексты). На этом этапе учащиеся проявили свою креативность, творчество, подбирали оформление и дизайн итогового продукта.

Исходя из этого, выделили следующие этапы работы над образовательным проектом, который являлся схемой по организации деятельности инициативной группы:

Подготовительный этап

- формирование групп – учащиеся разделились на группы;
- выбор темы проекта;
- разработка плана проекта;
- распределение заданий среди учащихся;
- определение сроков.

Работа над проектом

- работа с литературными источниками, с электронными ресурсами в интернете, отбор необходимого материала;
- создание текста на английском языке и презентации.

Заключительный этап

- обобщение готового материала;
- разработка интерактивного альбома – путеводителя на английском языке о городе – курорте Горячий Ключ;
- составление учебного наглядного пособия об истории и достопримечательностях города – курорта Горячий Ключ;
- создание маршрутов для экскурсий по интересным местам города для учеников с углубленным изучением английского языка.

Сроки и этапы работы над образовательным проектом:

| Этапы | Сроки |
|-----------------------------|-----------|
| 1. Обсуждение в инициативно | – Февраль |

| | |
|---|--------|
| творческой рабочей группе темы проекта, выбор основы для проекта | |
| 2. Создание списка интересных достопримечательностей города – курорта Горячий Ключ | |
| 3. Распределение обязанностей по созданию проекта среди инициативно – творческой рабочей группы | |
| 4. Создание текста о городе – курорте Горячий Ключ | Март |
| 5. Перевод на английский язык информации о достопримечательностях города | Апрель |
| 6. Презентация собранного материала | |
| 7. Обобщение материала, оформление проекта | Май |

План реализации образовательного проекта

На подготовительном этапе, составили инициативно – творческую рабочую группу учащихся, которые непосредственно составляли:

1. интерактивный альбом – путеводитель на английском языке о городе – курорте Горячий Ключ;
2. учебное наглядное пособие об истории и достопримечательностях города – курорта Горячий Ключ;
3. маршруты для экскурсий по интересным местам города для учеников с углубленным изучением английского языка.

Для этого среди учащихся учебных групп провели диагностические мероприятия (тестирование, анкетирование, опрос и др.). Такой метод помог определить актив групп.

После составления инициативно – творческой рабочей группы, стояла задача определения тех достопримечательностей города – курорта Горячий Ключ, которые войдут в экскурсионный маршрут, интерактивный альбом – путеводитель, методическую разработку.

Данный этап провели в формате дискуссии и обсуждения. По итогам, инициативно – творческая рабочая группа определила следующие интересные места:

- a) Абадзехская гора;
- b) Дантово ущелье;
- c) Скала спасения;
- d) Крепость Псыфабэ;
- e) Скала зеркало;
- f) Аюкские водопады;
- g) Кошачья пещера;
- h) Фанагорийская пещера.

Следующий этап рабочей группы – это поисковый. Здесь учащиеся поработали с информационными источниками (книги, интернет ресурсы). Главная задача – это сбор информации и выделение главной мысли, а также составление текста сначала на русском языке. В конце этапа, формируются тексты, в которых раскрывается история и интересные факты тех достопримечательностей, которые выбраны в подготовительном этапе.

После составления информации на русском языке, наступил следующий этап: перевод текста на английский язык и составление презентации. Когда завершилась работа, учащиеся защищают свой мини проект в учебных группах.

На заключительном этапе было произведено обобщение полученного материала и составление интерактивного альбома, учебное наглядное пособие, маршруты для экскурсий.

Директор МБУ ДО ЦДТ



С.В. Сизова